



LA CONVIVENCIA EN POSITIVO.

PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN

Todas las actividades y actuaciones quedan recogidas en el Plan de Acción Tutorial y en el Plan de Convivencia (puede consultarse en la web)

Actividades con organismos externos



- Policía Nacional (Plan Director)
- Policía Municipal (Unidad del Menor)
- SERPAE (Servicio de Prevención del Acoso Escolar)
- Concejalía de Pozuelo (Programas específicos: Buen Trato entre iguales)

Actividades internas

Tutorías realizadas por el Departamento de Orientación e impartidas por orientadores o tutores.

- La Amistad
- El conflicto y su gestión
- El Respeto
- Acoso.Ciberacoso.Redes
- La Tolerancia
- Normas de Convivencia
- La Broma



Intervención

- Sociogramas (detección del clima de clase y posible alumnado en situaciones de riesgo).
- Intervención directa por parte de tutores, coordinadora de bienestar, departamento de orientación, coordinaciones y direcciones de etapa.
- Acompañamiento tutorial
- Mediación Escolar
- Activación de protocolos

Proyectos Propios

- Mediación Escolar
- Alumnado Ayudante TIC
- Alumnado Ayudante
- El acoso y los problemas de convivencia contado por...



Estructuradas por etapas y cursos



NUESTROS PROYECTOS



Mediación Escolar

Un proyecto con muchos años de vida. Comenzó en 2013 y su objetivo es formar a alumnos de ESO y Bachillerato y a profesorado de todas las etapas para que puedan mediar y por tanto mostrar formas de solución en positivo ante el conflicto.

Alumnos TIC

Proyecto propuesto por la Concejalía de Pozuelo y el SERPAE. Su objetivo es formar a alumnos de 4ºESO para que sean formadores y referentes hacia sus compañeros de Primaria, realizando talleres en las clases sobre Intimididad y Respeto en las Redes y en Internet.



Alumnado Ayudante

Proyecto en el que cualquier alumno se convierte en protagonista ayudando a otros compañeros a través de su experiencia y vivencia ante múltiples situaciones.

El acoso y los problemas de convivencia contado por...

Proyecto trabajado en cursos concretos. El alumnado prepara sesiones fundamentadas en la propia experiencia y vivencia para trabajarlas con compañeros de cursos inferiores y mostrar la realidad y las consecuencias en primera persona.



Los alumnos son los **PROTAGONISTAS**