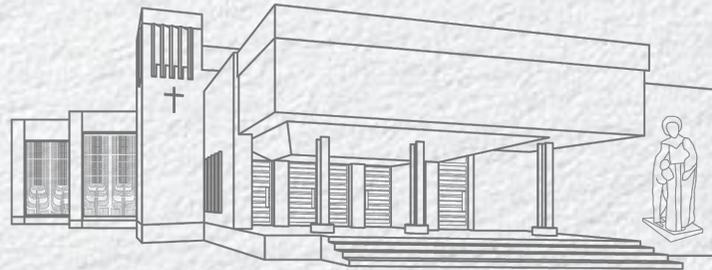




Real Colegio  
ESCUELAS PÍAS  
de SAN FERNANDO

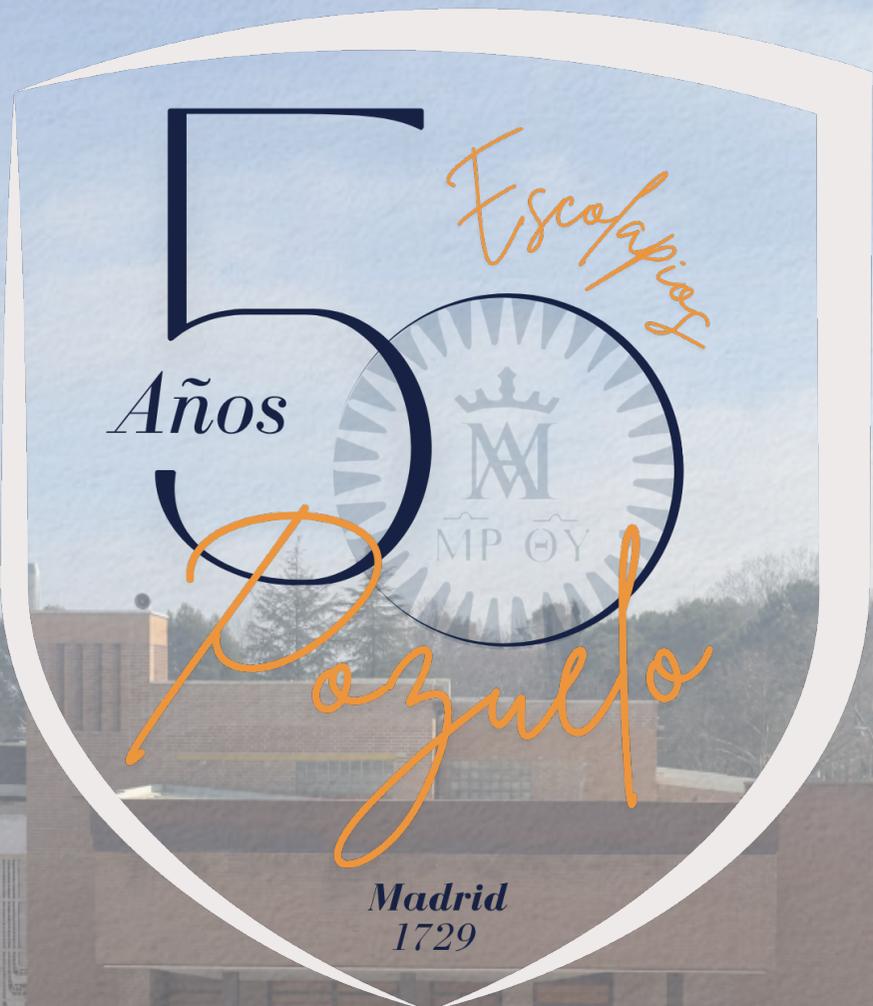


---

# BACHILLERATO

25/26

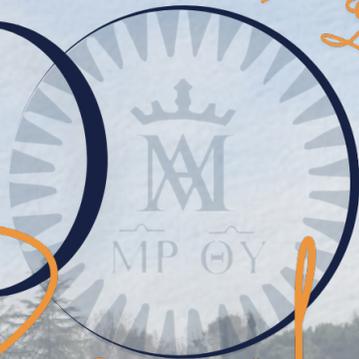




5

Escuelas

Años



Pazullo

Madrid  
1729



# El sueño de CALASANZ

Los ESCOLAPIOS nacemos de la institución de San José de Calasanz, pionero de la educación popular y cristiana, en una escuela abierta a todos.

Como Calasanz, hace más de 400 años, queremos educar en la verdad y la justicia desde una propuesta vital e integradora que tiende puentes entre la fe y la cultura, atendiendo al desarrollo de toda la persona. Esta síntesis educativa, expresada en el binomio “Piedad y Letras”, lema de todos nuestros centros, pretende responder de un modo auténtico a la herencia de Calasanz y al deseo de la Iglesia, al tiempo que busca nuevas expresiones que nos acerquen a los niños y a los jóvenes, preferentemente a los más desfavorecidos, promoviendo el cambio social.

Escuelas para la formación de personas  
abiertas, solidarias, comprometidas y creyentes.



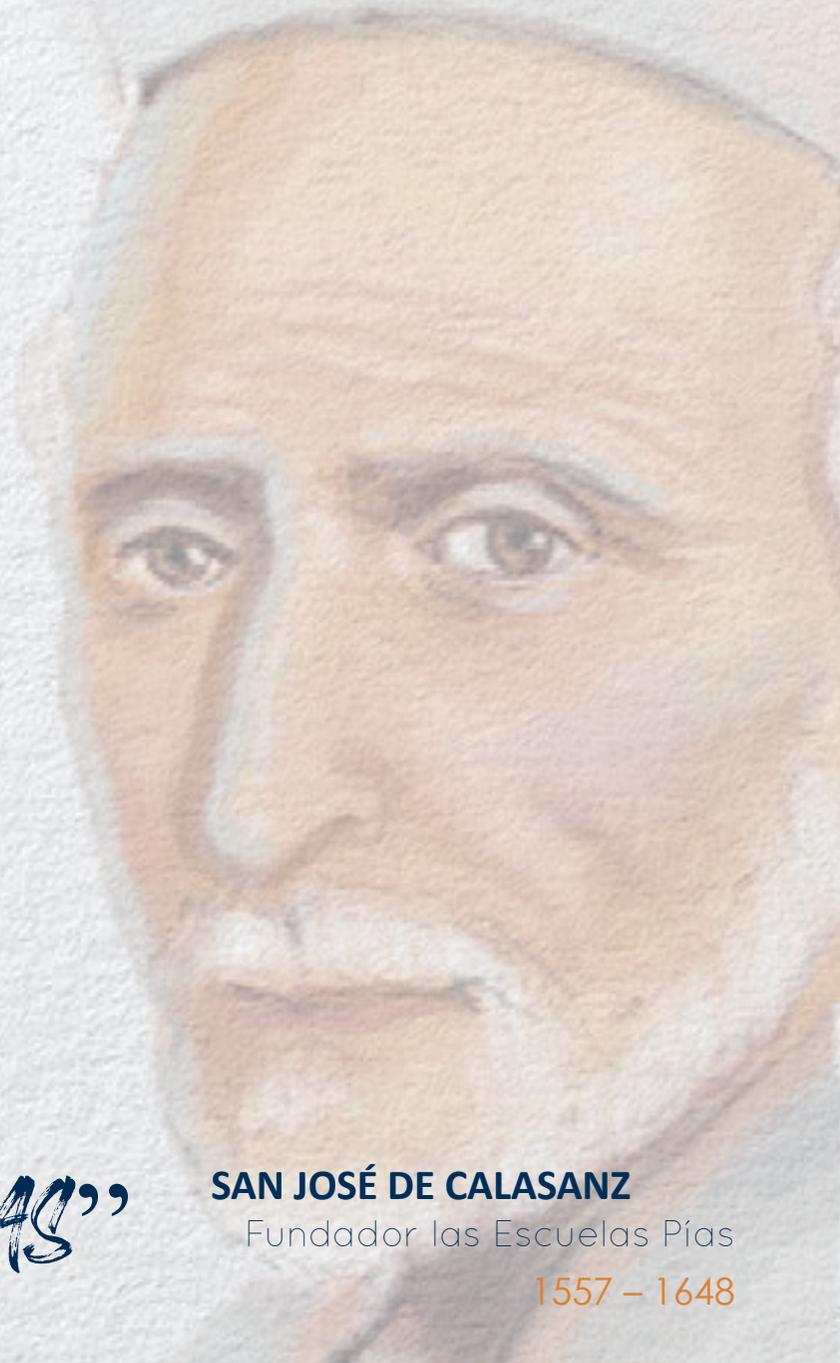
20.000  
Estudiantes



1.700  
Profesores + PAS



20  
Colegios



escola pia · escolapios

[www.escolapiosbetania.org](http://www.escolapiosbetania.org)

“PIEDAD Y LETRAS”

**SAN JOSÉ DE CALASANZ**

Fundador las Escuelas Pías

1557 – 1648

# 2 cursos escolares

.....  
Se puede permanecer  
en la etapa hasta 4 años  
.....

Existen 4 modalidades:

Artes:

Artes Plásticas, Imagen y Diseño  
o Música y Artes Escénicas

Ciencias y Tecnología



General

Humanidades y Ciencias Sociales



\*  En el presente curso escolar, en el colegio,  
en función a la elección realizada por los  
alumnos, se imparten las modalidades de:

Ciencias y Tecnologías y Humanidades y Ciencias  
Sociales (sólo en la vía de Ciencias Sociales)

## EN ESTA ETAPA...

La etapa de Bachillerato tiene como finalidad proporcionar al alumnado la formación, madurez intelectual y humana, conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan desarrollarse e incorporarse a la vida con responsabilidad y competencia.

El alumnado adquirirá las competencias indispensables para su futuro formativo y profesional. La toma de decisiones cobra un papel protagonista, ya que se cierra una etapa y se inicia otra en la que podrán dejar huella en el camino que elijan.

El acompañamiento a lo largo de estos dos cursos por parte del equipo docente y del Departamento de Orientación es constante y esencial para el éxito.

### PRESENTACIÓN DEL CURSO:

9 de septiembre  
De 10:30 a 12:00



# 3 tipos de asignaturas:

**Troncales**

(comunes para todas las modalidades)

**Específicas de modalidad**

**Optativas**



Además,  
todos los alumnos cursarán  
1 hora semanal de Religión  
y 1 hora de Tutoría

## MATERIAS COMUNES

Educación Física  
Filosofía  
Religión  
Lengua Castellana y Literatura I  
Lengua Extranjera I: Inglés

1º

BACHILLERATO

## MODALIDADES

### CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Matemáticas I

#### OPCIÓN 1:

Biología, Geología y C. Ambientales  
Física y Química

#### OPCIÓN 2:

Dibujo Técnico I  
Física y Química

### HUMANIDADES Y CCSS

Matemáticas Aplicadas a las CCSS I

Economía

Historia del Mundo Contemporáneo

## Optativas

(A elegir una)

Segunda Lengua Extranjera I (Alemán)  
Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial  
Ciencias de la comunicación I

## MATERIAS COMUNES

Historia de España  
Historia de la Filosofía  
Lengua Castellana y Literatura II  
Lengua Extranjera II: Inglés  
Religión

# 2º

## BACHILLERATO

## MODALIDADES

### CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Matemáticas II

**OPCIÓN 1:** Biología  
Química

**OPCIÓN 2:** Dibujo Técnico II  
Física

### Optativas

Segunda Lengua Extranjera II (Alemán)  
Empresa y Diseño de Modelos de Negocio  
Física  
Química  
Ciencias de la comunicación II

### HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Matemáticas Aplicadas a las CCSS II

**OPCIÓN 1:** Empresa y Diseño de Modelos  
de Negocio  
Geografía

**OPCIÓN 2:** Empresa y Diseño de Modelos  
de Negocio  
Historia del Arte

### Optativas

Segunda Lengua Extranjera II (Alemán)  
Historia del Arte  
Geografía  
Fundamentos de Administración y Gestión

# NUEVA LEY EDUCATIVA

## LOMLOE

### COMPETENCIAS CLAVE

El currículo está dirigido al desarrollo de las competencias.

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia plurilingüe
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Competencia ciudadana
- Competencia emprendedora
- Competencia en conciencia y expresión culturales

Instrucción gradual

Transversalidad

Aprendizaje permanente

Una manera distinta de evaluar

### ALUMNOS COMPETENTES PARA LA VIDA

Trabajar competencialmente para lograr un aprendizaje mucho más significativo.



En **BACHILLERATO**  
es muy importante...

Estudiar a diario

Hacer las tareas de cada asignatura

Recuerda que siempre hay algo que hacer

Realizar los trabajos y proyectos

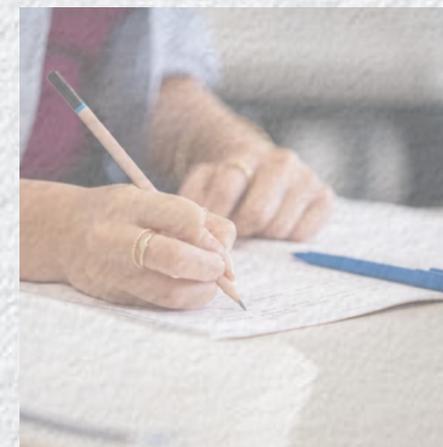
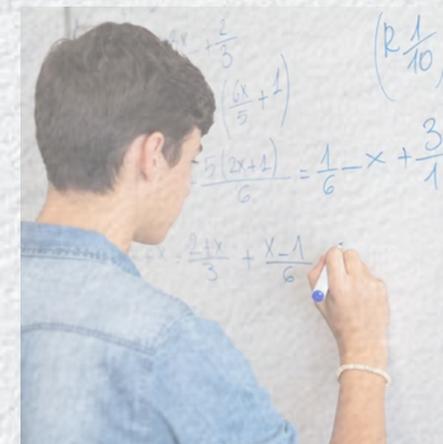
Afrontar cada curso con:

**CONSTANCIA,**

**ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD**

Tus profesores te informarán de  
los criterios de evaluación  
de cada asignatura.

Aprenderás todo lo que debes  
saber sobre la PAU



# EVALUACIONES

## 1º BACHILLERATO

### PRIMERA EVALUACIÓN:

Exámenes de evaluación: 20, 21 y 24 de noviembre

Entrega de notas: 9 de diciembre

Recuperaciones: 15, 16, 17 y 18 de diciembre

### SEGUNDA EVALUACIÓN:

Exámenes de evaluación: 5, 6 y 9 de marzo

Entrega de notas: 17 de marzo

Recuperaciones: 23, 24 y 25 de marzo, 7 y 8 de abril

### TERCERA EVALUACIÓN:

Exámenes de evaluación: 14, 15 y 18 de mayo

Exámenes ev. ordinaria: 2, 3 y 4 de junio

Entrega de notas: 9 de junio

Exámenes ev. extraordinaria: 17, 18 y 19 de junio

Entrega de notas: 22 de junio

## 2º BACHILLERATO

### PRIMERA EVALUACIÓN:

Exámenes de evaluación: 13, 14, 17 y 18 de noviembre

Entrega de notas: 25 de noviembre

Recuperaciones: 3, 4, 9, 10, 11 y 12 de diciembre

### SEGUNDA EVALUACIÓN:

Exámenes de evaluación: 12, 13, 16 y 17 de febrero

Entrega de notas: 24 de febrero

Recuperaciones: 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de marzo

### TERCERA EVALUACIÓN:

Exámenes de evaluación: 29 y 30 de abril y 4, 5 de mayo

Entrega de notas: 12 de mayo

Exámenes ev. extraordinaria: 17, 18 y 19 de junio

Entrega de notas: 22 de junio

\*Pendiente fechas PAU



## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

### PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

se vertebran desde el

## Departamento de Orientación

En Bachillerato cobran especial importancia las sesiones de tutoría encaminadas a la orientación académica y profesional, la toma de decisiones y la construcción del yo.

Contamos con numerosas fundaciones, instituciones y organizaciones que colaboran con nosotros para impartir las diferentes sesiones.

Dentro de este plan se integran las tutorías propuestas por el Departamento de Acción Social y por el Departamento de Pastoral.

La temática de las distintas sesiones se realiza de acuerdo con el ideario del centro y a la normativa vigente.

Sesiones impartidas por el DOE

Visitas a universidades

Contacto con centros de estudios superiores

Sesiones de acercamiento profesional

Feria universitaria en nuestro colegio

Panel de experiencias de antiguos alumnos



# ACCIÓN TUTORIAL

SEGUIMIENTO

COORDINACIÓN

ACOMPañAMIENTO

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

Tu figura de referencia es el **TUTOR**.

Es muy importante que la comunicación sea fluida y constante.

Trata lo específico de cada asignatura con el profesor de la materia.

Sigue los cauces de comunicación adecuados para que podamos ayudarte correcta y rápidamente.

Recuerda que no todas las situaciones pueden tratarse directamente con las coordinadores o jefatura de estudios.

Si tu tutor no puede ayudarte, te indicará a qué persona debes dirigirte.

El tutor realizará un proceso de acompañamiento individualizado con todos los alumnos y familias de su tutoría a lo largo del curso.

Revisa con frecuencia la plataforma de EDUCAMOS.



Plataforma educativa del colegio.  
Canal de comunicación familia – colegio.  
Noticias, avisos y circulares dirigidas a familias.  
Incidencias y observaciones de los alumnos.



Todos los profesores disponen de un email independiente al correo de EDUCAMOS y al que puedes escribir para ponerte en contacto con ellos.

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Acompañamiento a todo el alumnado  
Necesidades Educativas Especiales, Dificultades o  
Trastornos del Aprendizaje

Medidas individuales de adaptación

Asesoramiento y formación al profesorado

Orientación para familias

Coordinación con:

Familias

Profesorado

Especialistas en Pedagogía Terapéutica y/o

Audición y Lenguaje

Profesionales externos (psicólogos, terapeutas,  
psiquiatras, etc)

Aulas hospitalarias

Vertebra el:

Plan de Acción Tutorial

Plan de Orientación Académica y Profesional

Plan de Atención a la Diversidad

Actividades de prevención y solución de conflictos:

Implicación del alumnado

Programa de Mediación Escolar

Ayudantes TIC

Participación en las juntas de evaluación

Forma parte de la Comisión de Coordinación Pedagógica  
y del Equipo Directivo.

Nuestro colegio tiene:

AULA TEA

AULA DE ENLACE

Por normativa, no tenemos competencia para poder  
actuar como gabinete psicopedagógico ni como centro  
terapéutico.

A lo largo de la etapa tenemos que conocer a todos los  
alumnos, es por ello, que el contacto con el alumnado es  
continuo y sobre todo, cercano.

# NORMAS DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO

Es imprescindible que toda la Comunidad Educativa conozca y cumpla la normativa vigente.

Las normas de convivencia son fundamentales para el buen funcionamiento del centro y el bienestar de todos. El incumplimiento de las normas podrá considerarse como una falta leve, grave o muy grave.

De igual manera, la normativa establece el tipo de sanciones correspondientes para cada tipo de falta.

En el espacio de Aula Virtual y en la web del colegio/familias están disponibles los siguientes documentos:

- Normas de Convivencia
- Reglamento de Régimen Interno
- Normativa RRI Servicio de comedor
- Normativa RRI Académica
- Criterios de admisión y permanencia Bachillerato
- Normativa y seguridad del entorno de trabajo digital

La normativa académica y de convivencia de nuestro centro obedece al Decreto 32/2019, de 9 de abril, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid, y al Decreto 60/2020, de 29 de julio, por el que se modifica el decreto anterior.

## PLAN DE CONVIVENCIA

- ✓ Actividades integradas dentro del Plan de Acción Tutorial.
- ✓ Dinámicas vivenciales, actividades de reflexión y de posicionamiento.
- ✓ La amistad, las relaciones positivas, el respeto, la tolerancia y el buen trato.
- ✓ Prevención del acoso escolar y el ciberacoso.
- ✓ Contamos con el Plan Director (Policía Nacional), la Unidad de Menores (Policía Municipal) y el SERPAE (Servicio de Protección ante el Acoso Escolar), entre otros organismos.
- ✓ Programas propios que favorecen la prevención y la implicación del alumnado:
  - Mediación Escolar – Formación e Intervención con alumnos
  - Ayudantes TIC
  - Proyecto "Juego Contigo" – Alumnos de 3º de Primaria y 1º ESO
  - Padrinos Lectores
  - Voluntarios para celebraciones, jornadas y campañas

# NUESTRO DÍA A DÍA

## Horario

Septiembre y junio: 08:45 – 13:45

De octubre a mayo: 08:45 – 14:40

1º Bachillerato: entrada un día a la semana a las 08:00.

2º Bachillerato: entrada dos días a la semana a las 08:00.

## Accesos

Entrada: Bularas y Calasanz 2

Salida: Bularas

Los accesos se abrirán un cuarto de hora antes del comienzo de las clases para que los alumnos estén puntuales al comienzo de estas.

## Entradas y salidas fuera del horario oficial

Septiembre y junio: 10:30 | 11:00 | 12:15

De octubre a mayo: 10:35 | 11:30 | 13:00 | 13:50

Todos los retrasos y ausencias deberán ser justificados en Educamos.

La acumulación de faltas de puntualidad se considera según lo establecido en el RRI de la Comunidad de Madrid y vigente para todos los centros, una falta que deberá ser sancionada.



# CÓDIGO DE VESTIMENTA

LA BUENA IMAGEN  
DE NUESTROS ALUMNOS MÁS MAYORES  
NOS IDENTIFICA COMO COLEGIO

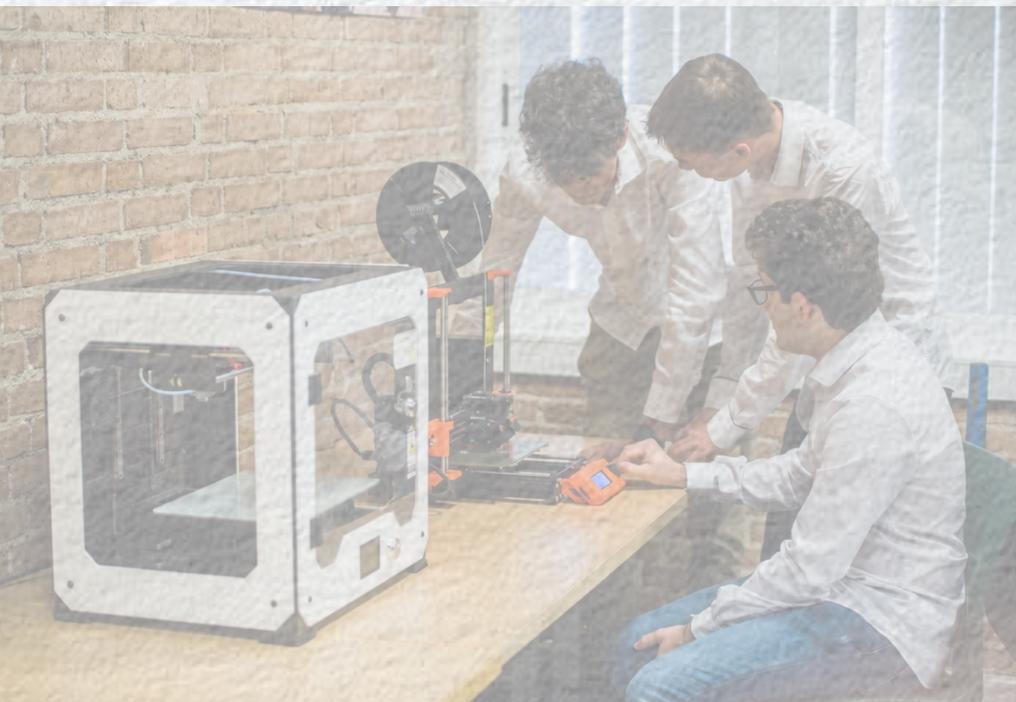
En Bachillerato, nuestros alumnos ya no llevan uniforme escolar, pero eso les permite demostrar, con libertad y responsabilidad, su compromiso con la buena imagen personal y la corrección en el vestir. Cuidar este aspecto es una forma más de representar con orgullo al colegio y de prepararse para su futuro académico y profesional. Además, el RRI establece pautas claras al respecto, por lo que es importante respetarlas para contribuir al buen clima del centro.

El uniforme deportivo se utiliza exclusivamente en las clases de Educación Física. Antes de comenzar la clase, el alumnado se cambiará en el vestuario y, una vez finalizada la actividad, volverá a su ropa habitual. Además, el uniforme deportivo debe usarse completo y correctamente, sin combinarlo con prendas que no formen parte de él.



La necesidad de un código de vestimenta se fundamenta en los principios de adecuación y respeto hacia los demás.

Nuestros alumnos deben aprender que cada situación y entorno requieren el cumplimiento de ciertas convenciones formales, entre las cuales se encuentra la manera de vestir. Saber adaptarse a cada contexto es también una forma de educación y preparación para la vida adulta y profesional.



Para asegurar una convivencia positiva, en un ambiente grato y motivador que facilite el estudio, no están permitidos:

El uso de chándal, ropa deportiva o leggings.

Las prendas rotas, desgarradas y/o con agujeros.

Las prendas que incluyan mensajes ofensivos o que hagan apología de actividades en contra de la salud (consumo de alcohol, drogas, etc).

La vestimenta que deje al descubierto la ropa interior.

Camisetas, blusas o tops demasiado escotadas tanto en la zona del escote como de la cintura.

Los pantalones cortos o shorts.

Las minifaldas o vestidos que superen los cuatro dedos por encima de la rodilla.

Las chanclas de piscina.

El uso de gorras o sombreros.

El uso de maquillaje llamativo.

Los tatuajes a la vista.

Los peinados y cortes de pelo llamativos.

# DEPARTAMENTO DE PASTORAL

# arjé

Impulsados por Jesús y su Evangelio, por Calasanz y las Escuelas Pías, así como por la llamada de la Iglesia a la Nueva Evangelización, nuestro colegio pretende potenciar una oferta de carácter integral en la que los elementos de la actividad académica y la labor pastoral se impliquen y enriquezcan mutuamente.

Nuestra acción pastoral se inspira en el legado de San José de Calasanz, su espiritualidad y pedagogía "Piedad y Letras", con estilo cercano y accesible a todos. Durante el curso escolar, esto se plasma en distintas acciones y celebraciones:

- La oración de la mañana
- El programa de oración continua
- Diferentes campañas solidarias
- Celebración de los tiempos litúrgicos
- Acercar el Evangelio
- La festividad de San José de Calasanz
- Retiros de alumnos
- Movimiento Calasanz
- Formación del profesorado
- Tutorías con material creado para cada edad

Coordinadora Dpto. Pastoral:  
Belén García: [belen.garcia@epsfernando.org](mailto:belen.garcia@epsfernando.org)

Equipo de Pastoral  
Belén García  
Laura Muñoz  
Francisco Piqueras  
Gloria Delgado  
Iván Recio

Coordinadora Movimiento Calasanz:  
Blanca Marugán: [blanca.marugan@epsfernando.org](mailto:blanca.marugan@epsfernando.org)

Arjé ("principio" en griego) es la primera palabra de la Escritura, y el nombre del Proyecto Marco de Pastoral de nuestros colegios. Una propuesta que pretende rescatar la autenticidad en nuestro proceso pastoral abriendo nuevos caminos.

En Arjé todos somos necesarios, cada cual aportando según su don y condición. Este proyecto, se une al gran Proyecto que es la realidad de cada una de nuestras obras y presencias, donde todo y todos aportamos a la tarea que nos convoca: evangelizar.

*arjé* es un intento de dar respuesta a nuestro aquí y ahora.  
*arjé* es una respuesta misionera de las Escuelas Pías Betania para suscitar el encuentro con Jesucristo.  
*arjé* es un riesgo, pues optamos por dejar de hacer lo que siempre se ha hecho para abrir nuevos caminos.  
*arjé* es una propuesta para todas nuestras obras y colegios.  
*arjé* es nuestro Proyecto Marco Pastoral que será la guía de nuestros procesos hacia una escuela evangelizadora al estilo de Calasanz.

## ETAPAS

**BELÉN:** Desde la etapa de Infantil hasta 2º de Primaria. En esta etapa se pretende descubrir, en familia, que la vida puede ser apasionante. La catequesis será un viernes al mes en la que la asistencia de los padres es necesaria.

**NAZARET:** Desde 3º a 6º de Primaria. En esta etapa, viviremos la alegría del Evangelio. La catequesis será una hora a la semana en horario de mediodía.

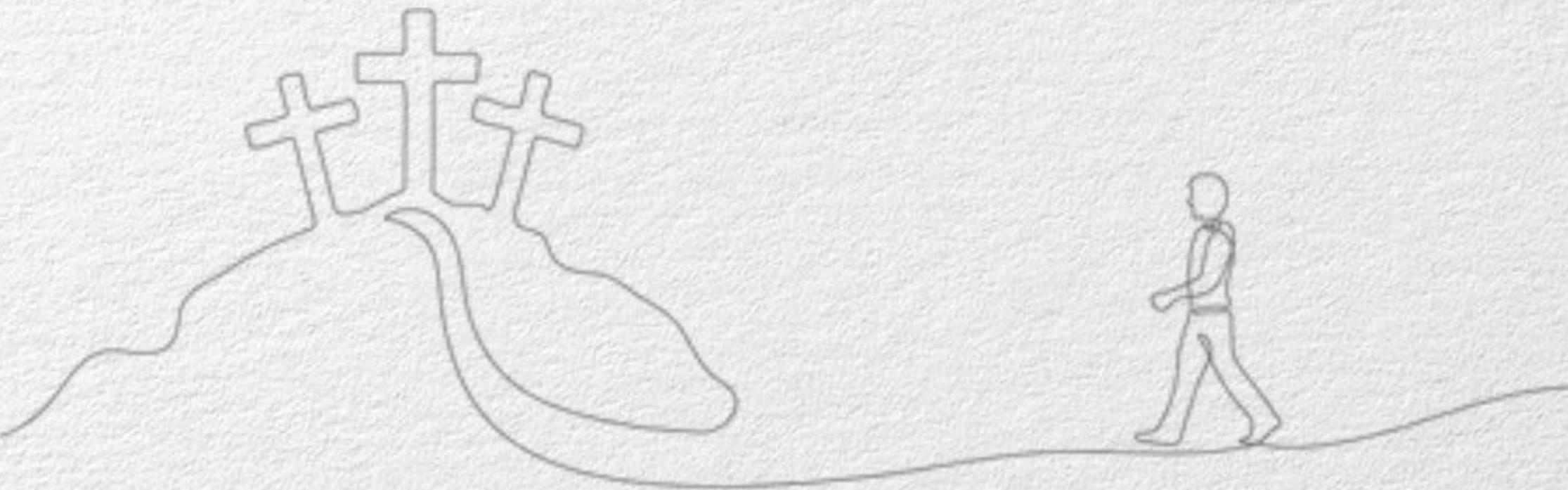
**GALILEA:** Desde 1º a 3º de la ESO. Aquí seremos arriesgados y seremos testigos de Jesús de Nazaret. La catequesis será una hora a la semana los viernes por la tarde.

**BETANIA:** Desde 4º de la ESO a 2º de Bachillerato. En esta catequesis compartiremos con los demás el camino de Jesús. Una hora a la semana los viernes por la tarde.

# SILOÉ

Detente, *mira*, ora.

VIERNES 17 OCTUBRE  
21 NOVIEMBRE  
20 FEBRERO  
24 ABRIL



Adoración eucarística para jóvenes



escolapios betania

Presencia

Pozuelo

# DEPARTAMENTO DE ACCIÓN SOCIAL

El Departamento de Acción Social es un equipo de trabajo centrado en la educación para la justicia y el compromiso social de los alumnos, con el objetivo de contribuir a la construcción de un mundo mejor. En las Escuelas Pías valoramos la Acción Social y la caridad como elementos clave en la formación integral de los alumnos, tanto en el ámbito humano como en el cristiano: son una parte fundamental de nuestra identidad calasancia.

Como parte de la Fundación Itaka Escolapios, educamos en valores mediante campañas de sensibilización, tutorías y oportunidades de voluntariado, fomentando el compromiso social y la solidaridad entre los alumnos.

El departamento está formado por profesores y alumnos voluntarios de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato. Además, creamos canales de participación para que antiguos alumnos, familias y todas las personas vinculadas a la Comunidad Educativa puedan colaborar si así lo desean. Queremos que toda la comunidad educativa viva y aplique los principios del Evangelio, descubriendo a Jesús en los demás, especialmente en quienes más ayuda necesitan.



- ✓ La transformación social es un objetivo de nuestra educación integral.
- ✓ Nuestro colegio, nuestro entorno y proyectos internacionales.
- ✓ Incorporación de otras realidades sociales a la vida colegial.
- ✓ Campañas sociales
- ✓ Apoyo a la integración social
- ✓ Atención a familias

LA Educación  
MOTOR DE  
Cambio

Coordinadora Dpto. Acción Social:  
María Torano: [maria.torano@epsfermando.org](mailto:maria.torano@epsfermando.org)

Equipo de Acción Social  
Nuria Garzón  
Macarena Liaño  
Amando Tijero  
Sonia Torres



# SOMOS LOBOS

¡No te pierdas la emoción de  
la Copa Colegial!

Nuestro equipo de baloncesto volverá a  
representar al colegio en la Copa Colegial,  
la mayor competición de baloncesto escolar de  
Europa, que se celebra en diferentes ciudades  
de España.

Un año más, Los Lobos competirán con pasión y  
espíritu deportivo, llevando con orgullo el nombre  
y los valores de nuestro colegio.

Entrenador y Coordinador:

Juan Pedro González: [juanpedro.gonzalez@epsfernando.org](mailto:juanpedro.gonzalez@epsfernando.org)



# COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA  
Y BACHILLERATO



Coordinadora de 1º y 2º ESO:

Amparo Hernández: [amparo.hernandez@epsfernando.org](mailto:amparo.hernandez@epsfernando.org)

Coordinadora de 3º y 4º ESO:

Marta Agra: [marta.agra@epsfernando.org](mailto:marta.agra@epsfernando.org)

Coordinadora de Bachillerato:

Loreto Flores: [loreto.flores@epsfernando.org](mailto:loreto.flores@epsfernando.org)

Orientadora:

Esther Sánchez: [esther.sanchez@epsfernando.org](mailto:esther.sanchez@epsfernando.org)

Jefa de Estudios:

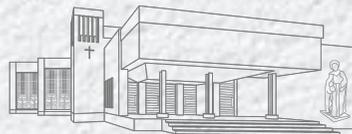
Loreto Flores: [loreto.flores@epsfernando.org](mailto:loreto.flores@epsfernando.org)

Directora ESO y Bachillerato:

Esther Sánchez: [esther.sanchez@epsfernando.org](mailto:esther.sanchez@epsfernando.org)

Directora General:

Bárbara Grau: [barbara.grau@epsfernando.org](mailto:barbara.grau@epsfernando.org)



## BACHILLERATO

25/26

### REUNIONES INFORMATIVAS PARA FAMILIAS

1º Bachillerato: 10 de septiembre a las 16:30h

2º Bachillerato: 11 de septiembre a las 16:30h

Lugar: Aulas con tutores

Acceso: Av. Bularas

Avenida de Bularas, 1  
28224 | Pozuelo de Alarcón | Madrid  
91.715.04.08

<https://escolapiospozuelo.org/>

