

# CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

## 1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

### Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos

## 2. Diagnóstico inicial

### 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

*Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.*

- INFANTIL:

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

- PRIMARIA:
- SECUNDARIA:
  
- **DIAGNÓSTICO FINAL:**

## 2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente (Copiar del cuestionario)

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).*

NOMBRE DEL RECURSO	UNIDADES	NIVEL EDUCATIVO AL QUE VA DIRIGIDO

## 2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).*

## 3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de*

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO

CÓDIGO DE CENTRO: 28023947

*innovación.*

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

## BLOQUE: Puesta en marcha del Programa Código Escuela 4.0 Madrid (Relacionado con el área A)

### Objetivo estratégico:

Iniciar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

### Objetivo específico:

Definir punto de partida con los docentes líderes que se encargarán del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro

### Actuación 1: Nombrar al Coordinador de Robótica/TIC

Responsable: Dirección	Recursos: Informar en la CCP al profesorado y al mentor por correo.	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Aparecerá en este documento el nombre del coordinador de Robótica, si hay un subcoordinador por nivel aparecerán los nombres de cada coordinador según etapa educativa y será notificado a su ATD o mentor. Marcar el responsable principal en negrita si procede.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>● Infantil: Conseguido</li><li>● Primaria: Conseguido</li><li>● Secundaria: Conseguido</li></ul>

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

### Actuación 2: Nombrar a las 3 personas que recibirán la formación por las empresas que suministrarán la dotación

Responsable: Dirección	Recursos: Informar a la CCP al profesorado y al mentor por correo.	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Aparecerá en este documento y será notificado al mentor por correo electrónico el nombre y correo de las personas seleccionadas. Inicialmente 3 docentes.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>● Conseguido</li></ul>

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO

CÓDIGO DE CENTRO: 28023947

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico:</b> <b>Formar a los líderes del plan y continuar definiendo una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia...</b>		
<b>Actuación 1: Formar a los 3 docentes que van a liderar el programa, por las empresas que suministrarán la dotación</b>		
Responsable: Empresas de dotación robótica	Recursos: Curso online o presencial según nos comuniquen	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Acreditación de la formación		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Una vez obtenido el diagnóstico, definir el itinerario a seguir a lo largo de los cursos 2024/26.</b>		
Responsable: Mentor con Dirección y Coordinadores Robótica de cada nivel.	Recursos: Plan digital del centro apartado CE 4.0 Madrid	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Plan de actuación y su temporización en este documento		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• Parcialmente</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>BLOQUE: Imparte contenidos de robótica (Relacionado con las áreas E, F y H)</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> <b>Desarrollar contenidos de robótica</b>		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO

CÓDIGO DE CENTRO: 28023947

<b>Objetivo específico</b>		
<b>Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo</b>		
<b>Actuación 1: Mostrar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula a modo de ejemplo para distinguir las actividades que ya se desarrollan en el aula.</b>		
Responsable: Mentor y Coordinador de robótica, con coordinador de etapa nivel infantil	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Selección de actividades de cada centro que ya fomenten o trabajan las nociones básicas de programación.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.</b>		
Responsable: Coordinador de robótica, coordinador de etapa nivel infantil y resto de profesorado de dicha etapa	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Evaluación positiva de resultados en juntas de profesores, CCP, y/o seminarios		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.</b>		
Responsable: Coordinador de robótica, coordinador de etapa nivel infantil y resto de profesorado de dicha etapa	Recursos: Materiales físicos desenchufables	Temporalización: 1º trimestre 24-25

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Indicador de logro: Evaluación positiva de los resultados en juntas de profesores, CCP y/o seminarios. Posible difusión de los resultados		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b>		
<b>Desarrollar e integrar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo</b>		
<b>Actuación 1: Introducir las nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos digitales, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.</b>		
Responsable: Coordinador de robótica, coordinador de etapa nivel infantil y resto de profesorado de dicha etapa	Recursos: Dispositivos digitales	Temporalización: 2º/3º trimestre 24-25
Indicador de logro: Evaluación positiva de los resultados en juntas de profesores CCP, o seminarios. Posible difusión de los resultados		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Investigar y localizar bancos de REA sobre la programación, pensamiento computacional y robótica ya diseñados para utilizarlos directamente/adaptarlos a la necesidades del centro/grupo.</b>		
Coordinador de robótica y resto de profesorado específico de dicha etapa	Recursos: REA	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Selección de un banco de recursos		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Incorporar nuevos dispositivos de robótica, asegurando que el alumnado comprenda su uso a través de actividades prácticas y guiadas.</b>		
Coordinador de robótica y resto de profesorado específico de dicha etapa	Recursos: Dispositivos digitales avanzados o diferentes	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Implantación en el aula con actividades. Posible difusión.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Familiarizar al alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles. (Primaria)</b>		
Coordinador de robótica y resto de profesorado específico de dicha etapa	Recursos: Dispositivos digitales avanzados o diferentes	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Implantación en el aula con actividades. Posible difusión.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b>		
<b>Afianzar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.</b>		
<b>Actuación 1: Desarrollar la robótica en proyectos interdisciplinares dentro del currículo existente, facilitando la colaboración entre diferentes asignaturas para desarrollar proyectos más complejos, sin necesidad de crear una asignatura exclusiva de robótica.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO****CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Coordinador de robótica, coordinador de etapa y resto de profesorado específico de dicha etapa	Recursos: Material físico y herramientas digitales correspondientes	Temporalización: 2º trimestre 25-26
Indicador de logro: Evaluación positiva de los resultados en juntas de profesores, CCP, o seminarios, posible difusión de los resultados.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Generar un banco de Recursos Educativos en Abierto (REA) que incluyan actividades transversales y desde diferentes materias relacionadas con la programación, pensamiento computacional y robótica.</b>		
Coordinador de robótica y resto de profesorado específico de dicha etapa	Recursos: REA	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Selección de un banco de recursos		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Afianzar las nociones básicas de robótica en el aula mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.</b>		
Coordinador de robótica y resto de profesorado específico de dicha etapa	Recursos: Programa por bloques	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Evaluación positiva de las actividades propuestas por parte del alumnado y del docente. Posible difusión		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Incorporar nuevos dispositivos de robótica mediante actividades reflejadas en la programación de aula, asegurando que el alumnado comprenda su uso a través de actividades prácticas y guiadas.</b>		
Coordinador de robótica y profesorado	Recursos: Dispositivos digitales	Temporalización: 2º trimestre 25-26

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

específico de dicha etapa		
Indicador de logro: Evaluación positiva de las actividades propuestas por parte del alumnado y del docente. Posible difusión. Creación de algún recurso		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 5: Participar el profesorado del centro en la creación de un banco de REA relacionadas con la programación, pensamiento computacional y robótica desde las diferentes áreas que imparten.</b>		
Coordinador de robótica y profesorado específico de dicha etapa	Recursos: Recursos digitales y REA	Temporalización: 2º trimestre 25-26
Indicador de logro: Recurso REA creado y publicado		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b>		
<b>Crear recursos y materia específica de robótica para proyectos.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir una asignatura específica de tecnología y robótica en el currículo de primaria, con un enfoque integral que permita a los estudiantes desarrollar proyectos innovadores, aplicar conocimientos interdisciplinarios y participar en competiciones o eventos tecnológicos a nivel regional o nacional</b>		
Coordinador de robótica y resto de profesorado específico de dicha etapa	Recursos: Currículum para asignatura de proyectos de innovación	Temporalización: 3º trimestre 25-26
Indicador de logro: Creación de la asignatura y puesta en marcha en 26-27		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

**Actuación 2: Participar el profesorado del centro en la creación de un banco de REA relacionadas con la programación, pensamiento computacional y robótica desde las diferentes áreas que imparten**

Coordinador de robótica y profesorado específico de dicha etapa	Recursos: Dispositivos digitales de creación propia para RAE	Temporalización: 2º trimestre 25-26
---	--	-------------------------------------

Indicador de logro: Subir contenidos a la RAE	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
---	---

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Actuación 3: Incorporar nuevos dispositivos de robótica mediante actividades reflejadas en la programación de aula, asegurando que el alumnado comprenda su uso a través de actividades prácticas y guiadas**

Coordinador de robótica y profesorado específico de dicha etapa	Recursos: Dispositivos diferentes a la datación	Temporalización: 2º trimestre 25-26
---	---	-------------------------------------

Indicador de logro: Actividades en el aula. Posible difusión	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
--	---

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**BLOQUE: Imparte contenidos de robótica para alumnos con necesidades educativas especiales.**

**Objetivo estratégico:**  
**Impartir contenidos de robótica para alumnos con necesidades educativas especiales.**

**Objetivo específico**  
**Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.**

**Actuación 1: Mostrar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula a modo de ejemplo para distinguir las actividades de este tipo que ya se desarrollan en el aula ya.**

Responsable: Coordinador de robótica y coordinador aula TEA.	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 1º trimestre 24-25
--	--	-------------------------------------

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Indicador de logro: Selección y adaptación de actividades de cada centro que ya fomenten o trabajan las nociones básicas de programación.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Introducir nociones básicas de robótica en el aula, asegurando que los alumnos con necesidades educativas especiales se familiaricen con los principios fundamentales de la tecnología y robótica.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y coordinador aula TEA.	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Evaluación del aprendizaje es positivo		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Desarrollar actividades adaptadas que respondan a las capacidades individuales de los alumnos, garantizando una experiencia inclusiva en la que todos puedan participar.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Actividades realizadas, puesta en común de los resultados positivos por parte del profesorado y alumnado. Posible difusión		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Proporcionar recursos accesibles y adaptados, como materiales visuales, auditivos o manipulativos, que faciliten el aprendizaje de la robótica para los estudiantes con necesidades específicas.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica con coordinador aula TEA.	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas o físicos	Temporalización: 2º trimestre 24-25

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Indicador de logro: Evaluación si el uso de este material favorece el aprendizaje		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 5: Brindar apoyo personalizado durante las actividades de robótica, para garantizar que cada alumno reciba el seguimiento necesario según sus necesidades.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica, profesor y persona de apoyo	Recursos: Personal de apoyo	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Presencia de personal de apoyo		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b>  <b>Consolidar la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.</b>		
<b>Actuación 1: Desarrollar contenidos de robótica adaptados al currículo y a las capacidades de los estudiantes con necesidades educativas especiales.</b>		
Responsable: Coordinador de robótica y Coordinador Robótica con coordinador aula TEA.	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Selección y adaptación de actividades de cada centro que ya fomenten o trabajan las nociones básicas de programación.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

<b>Actuación 2: Ajustar tiempos, recursos y apoyos para asegurar la inclusión de todos los alumnos en los proyectos de robótica.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica con coordinador aula TEA.	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Actividades donde aparecen impresos los ajustes llevados a cabo		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Impartir proyectos prácticos de robótica que fomenten el pensamiento computacional, la colaboración y la resolución de problemas.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica, profesor y personal de apoyo	Recursos: Proyectos prácticos	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Resultado positivos del proyecto y difusión del mismo		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Proporcionar apoyo adicional y materiales accesibles en las áreas donde los alumnos lo necesiten.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica, Dirección, profesor y persona de apoyo	Recursos: Personal y material de apoyo	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Presencia de personal de apoyo		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b>  <b>Promover y consolidar la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.</b>		
<b>Actuación 1: Desarrollar de proyectos innovadores por parte de los estudiantes, promoviendo la creatividad y el pensamiento crítico.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Responsable: Coordinador de robótica y Coordinador Robótica con coordinador aula TEA.	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 2º trimestre 25-26
Indicador de logro: Selección y adaptación de actividades de cada centro que ya fomenten o trabajan las nociones básicas de programación.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Participar en eventos tecnológicos, brindando los recursos y apoyos necesarios para asegurar la plena inclusión de los alumnos.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica con coordinador aula TEA.	Recursos: fichas de papel y visuales digitales proyectadas	Temporalización: 2º trimestre 25-26i
Indicador de logro: Difusión de dicho evento		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Usar la robótica en proyectos interdisciplinarios o colaboración entre asignaturas para crear una experiencia de aprendizaje inclusiva y equilibrada, adaptando las tareas para que los alumnos con necesidades educativas especiales puedan participar en proyectos más complejos.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica con coordinador aula TEA.	Recursos: Proyectos interdisciplinarios o currículum entre dos asignaturas.	Temporalización: 2º trimestre 25-26
Indicador de logro: Memoria final del proyecto o experiencia entre asignaturas positiva y difusión del resultado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>BLOQUE: Profesorado formado (Relacionado con el área D)</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> <b>Formar al profesorado sobre pensamiento computacional y robótica.</b>		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO

CÓDIGO DE CENTRO: 28023947

<p><b>Objetivo específico</b></p> <p>Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.</p>		
<p><b>Actuación 1: Definir las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.</b></p>		
Responsable: Coordinador Robótica de cada nivel con dirección y coordinadores de cada etapa educativa	Recursos: Currículum oficial,	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Listado de contenidos para poder hacer una encuesta		<p>Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcialmente Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p><b>Actuación 2: Mostrar las posibilidades pedagógicas que ofrece la programación, pensamiento computacional y robótica en las diferentes etapas/niveles/materias...</b></p>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Presentación en la CCP para que sea difundido a todos los departamentos	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Comprobación de que ha sido llegado a todo el claustro y llevar opiniones en la siguiente CCP		<p>Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p><b>Actuación 3: Recoger los intereses/inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica. a través de un cuestionario</b></p>		
Responsable: Coordinador Robótica de cada nivel con dirección	Recursos: Cuestionario online, Ej: google form	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Resultado de la encuesta donde haya votado el 75% del claustro		Valoración (Conseguido/parcialmente

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

		conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b> <b>Afianzar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.</b>		
<b>Actuación 1: Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Material físico y herramientas digitales correspondientes	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Material y guión creado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Mostrar dichas píldoras formativas prácticas a los diferentes docentes sobre programación, pensamiento computacional y robótica.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica	Recursos: material físico y herramientas digitales correspondientes	Temporalización: 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: Evaluación positiva de la formación.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Organizar un seminario/PFC en el centro sobre programación, pensamiento computacional y robótica.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Formulario e inscripción del seminario	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Memoria entregada del seminario		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b> <b>Ampliar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante la participación en proyectos de innovación</b>		
<b>Actuación 1: Ampliar las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Cursos o seminarios de formación, píldoras formativas	1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Implementación en el curriculum.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación educativa relacionados con la robótica y el pensamiento computacional, promoviendo su desarrollo profesional continuo y su implicación en la mejora pedagógica.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica, dirección y docentes interesados	Recursos: proyectos propios de centro o de página de innovación	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Difusión del proyecto y entrega de memoria		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Abrir las aulas a la colaboración de otros docentes expertos en pensamiento computacional, programación y robótica para poder integrar este tipo de actividades de manera práctica en las programaciones de aula.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO****CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: visita a otras clases de personas expertas	Temporalización: 3º trimestre 24-25
Indicador de logro: Aprendizaje cooperativo por Job Shadowing		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)  • No Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Organizar talleres y seminarios sobre robótica y pensamiento computacional avanzado para el profesorado, con el fin de actualizar sus conocimientos y habilidades.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Formulario e inscripción del seminario	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Memoria entregada del seminario		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 5: Crear una red de colaboración entre docentes interesados en la innovación educativa, facilitando el intercambio de experiencias y buenas prácticas. (Para centros mentores)</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Aula virtual o plataforma cooperativa	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Participación en dicha red con algún material		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 6: Desarrollar un programa de mentoría donde docentes con experiencia en robótica y pensamiento computacional guíen a otros docentes en la implementación de estas tecnologías en el aula. (Para centros mentores)</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Programa de mentoría.	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Colaboración en el desarrollo del programa de mentoría.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>BLOQUE: Dotación adecuada y suficiente (Relacionado con el área C)</b>		

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO

CÓDIGO DE CENTRO: 28023947

<b>Objetivo estratégico:</b> Dotar de forma adecuada y suficiente a los centros con material de robótica		
<b>Objetivo específico</b> Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
<b>Actuación 1: Recibir el material dotado al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Material o dispositivos digitales	Temporalización: 2º-3º trimestre 24-25
Indicador de logro: Recepción del material		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• Parcialmente Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b> Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares		
<b>Actuación 2: Calcular el número de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica de cada nivel con dirección, mentor y Dirección	Recursos: Planilla con reparto o asignación de material por curso	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Resumen de material necesario		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

<b>Actuación 2: Comprar o pedir mayor número de dispositivos en una nueva dotación</b>		
Responsable: Coordinador Robótica de cada nivel con dirección y mentor	Recursos: Lista de necesidades de material	Temporalización: 2º trimestre 25-26
Indicador de logro: Adquisición de más material		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo estratégico:</b> <b>Evaluar la posibilidad de incorporar equipamiento de robótica más avanzado, analizando su utilidad pedagógica y su integración en el currículo, para fomentar el desarrollo de las competencias digitales en el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Comprar o pedir material más avanzado en una nueva dotación</b>		
Responsable: Coordinador Robótica de cada nivel con dirección y mentor	Recursos: Lista de dispositivos digitales más avanzados	Temporalización: 2º trimestre 25-26
Indicador de logro: Adquisición de más material		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>BLOQUE: Espacio adecuado (Relacionado con el área C)</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> <b>Iniciar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.</b>		
<b>Objetivo específico</b> <b>Identificar, seleccionar y adecuar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

<b>Actuación 1: Crear un listado de los distintos espacios disponibles del centro que pueden ser utilizados para la aplicación de programación y la robótica y adjudicar cada nivel educativo a un espacio seleccionado.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica de cada nivel con dirección y coordinadores de cada nivel educativo	Recursos: Herramienta digital (hoja de cálculo o documento resumen)	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Elaboración de un documento donde se adjudique el uso de material de robótica y tecnología de cada nivel a los espacios disponibles seleccionados.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p><b>Objetivo específico</b></p> <p><b>Promover el uso regular y eficiente de los espacios acondicionados para robótica en todas las etapas educativas, asegurando que cada grupo tenga acceso a estos entornos de manera organizada y equitativa.</b></p>		
<b>Actuación 1: Crear un sistema de reservas para los espacios de robótica o un planning de la ocupación de las aulas seleccionadas para tal fin o crear un cronograma rotativo que permita el uso de los espacios por todas las etapas educativas, priorizando los proyectos curriculares en las áreas STEM, garantizando que todos los niveles educativos tengan acceso de manera equitativa.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y coordinadores de cada nivel educativo	Recursos: Herramienta digital (hoja de cálculo o documento donde se vea la ocupación de las aulas)	Temporalización: 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: Colocación en la puerta de cada aula seleccionada, cuadro con las horas ocupadas por el uso de programación y robótica de los distintos grupos y las materias de asistencias fijas. libro de disponibilidad, situado en la sala de profesores, donde puedan apuntarse en las horas libres para utilización de las mismas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Realizar talleres específicos en los nuevos espacios de robótica para mostrar a los docentes cómo maximizar el uso de estos entornos en sus clases.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Responsable: Coordinador Robótica y coordinadores de cada nivel educativo	Recursos: Reunión o taller con profesorado	Temporalización: 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: Difusión a través de un taller		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p><b>Objetivo específico</b></p> <p><b>Garantizar la accesibilidad y seguridad en los espacios de robótica, implementando medidas como señalización adecuada, accesos para todos los estudiantes y protocolos de uso seguro de equipos tecnológicos.</b></p>		
<p><b>Actuación 1:</b> Asegurarnos que el espacio designado cumple con los requisitos de seguridad y necesidades que tenemos o adaptarlo par tal fin</p>		
Responsable: Coordinador Robótica y/o TIC	Recursos: Documento impreso con normas y libro de control de firmas	Temporalización: 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: El aula cuenta con los recursos necesarios y su uso es seguro.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p><b>Actuación 2:</b> Crear un protocolo de uso seguro de los equipos tecnológicos y robóticos y distribuir mediante talleres específicos en los nuevos espacios de robótica para mostrar a los docentes cómo maximizar el uso de estos entornos en sus clases y las normas de uso y seguridad para estudiantes y docentes.</p>		
Responsable: Coordinador Robótica y/o TIC	Recursos: Documento impreso con protocolo y libro de firmas de control	Temporalización: 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: Las normas de uso y seguridad estarán visibles en las aulas y públicas en la página web del centro.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conseguido</li> </ul>

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

El aula contará con un libro de firmas físico o digital donde el alumno chequea el estado del material (ordenador, teclado, ratón, software....)		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Difusión de las normas de uso y seguridad para estudiantes y docentes del material tecnológico (ordenadores, ratones, teclado, pantallas digitales....)</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y/o TIC	Recursos: Reunión en CCP, Correo electrónico o taller explicativo	Temporalización: 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: Reunión o taller de profesorado para explicación de las normas o envío de un correo explicativo, publicación en pág. web del centro. Sesión informativa a los alumnos en el aula		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico</b>		
<b>Establecer zonas flexibles que permitan reconfigurar el espacio para actividades grupales, proyectos individuales o demostraciones de robótico</b>		
<b>Actuación 1: Acondicionar los espacios seleccionados con mobiliario adecuado, tecnología y recursos necesarios para facilitar el trabajo en individual, en equipo, en proyectos creativos y preparación de concursos.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica docentes que utilizan el aula.	Recursos: mobiliario móvil o transformable	Temporalización: 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Creación de un aula donde se pueda trabajar diferentes metodologías de aprendizaje a la vez o en sesiones diferentes. Posible aula del futuro o aula de proyectos.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>BLOQUE: Inventario (Relacionado con el área C)</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b>		
<b>Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

<b>innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.</b>		
<b>Objetivo específico:</b> <b>Elaborar un inventario detallando el material de robótica disponible en el centro antes y después de la dotación, a través de un sistema de registro, utilizando una herramienta digital, permitiendo la actualización cada cierto tiempo.</b>		
<b>Actuación 1: Contabilizar todos los dispositivos de robótica y tecnología disponibles antes y después de la dotación</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y Jefe de departamento.	Recursos: Herramienta digital (Raíces, hoja de cálculo o documento)	Temporalización: 1º trimestre 24-25
Indicador de logro: Elaboración de inventario del material de robótica que se tiene actualmente <i>antes de la dotación</i> a través de alguna herramienta digital como Raíces u hojas de cálculo.  Indicador de logro: Elaboración de inventario del material de robótica que se tiene <i>después de la dotación a nivel centro</i> a través de alguna herramienta digital como Raíces u hojas de cálculo.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>● Parcialmente Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Mantener actualizado el inventario con las adquisiciones y bajas de material.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica, Jefe de departamento y docentes que lo utilizan	Recursos: Herramienta digital (Raíces, hoja de cálculo o documento)	Temporalización: cada mées
Indicador de logro: Registro mensual en inventario poniendo fecha		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>● Parcialmente Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico:</b> <b>Almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica, con organización y seguridad.</b>		
<b>Actuación 1: Localizar un espacio adecuado para ubicar el material de robótica y ser accesible para el docente. Se encontrará en un lugar seguro (armarios o baldas controladas) y estará organizado por cajas bien por el mismo material para su posterior distribución a los alumnos o bien por cajas con el material que va a necesitar cada alumno.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Responsable: Coordinador Robótica y Jefe de departamento.	Recursos: Armarios, baldas, cajas.	Temporalización: 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: Lugar apuntado en la hoja de inventario		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• Parcialmente Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico: Implementar un sistema automatizado de gestión de inventario que permita la actualización en tiempo real del material de robótica con accesibilidad total al registro para todo el personal involucrado.</b>		
<b>Actuación 1: Crear un sistema de etiquetado de los dispositivos de robótica para facilitar su seguimiento y mantenimiento.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica	Recursos: Cinta adhesiva de colores, rotulador u otro identificador	Temporalización 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: Material identificado		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Configurar un sistema de registro de inventario utilizando una herramienta digital, permitiendo la actualización en tiempo real de los recursos.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica	Recursos: Herramienta digital	Temporalización 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Sistematización automática del inventario		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Capacitar a los docentes en el uso del sistema de inventario.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Responsable: Coordinador Robótica	Recursos: Taller o seminario	Temporalización 2º trimestre 25-26
Indicador de logro: Los profesores son autónomos y gestionan el material todos aquellos que lo utilizan manteniendo actualizado el inventario.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Evaluación de la efectividad del sistema mediante revisión del equipo directivo y ajustes según sea necesario.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica	Recursos: Cuestionario de evaluación	Temporalización: 2º trimestre 25-26
Indicador de logro: Reunión o cuestionario on line de valoración del sistema de inventariado para ver problemas y ajustes al sistema.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

## **BLOQUE: Normas de uso (Relacionado con el área C)**

### **Objetivo estratégico:**

**Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.**

### **Objetivo específico:**

**Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento y responsabilidades entre alumnos y docentes para el cuidado y almacenamiento del material de robótica al finalizar cada sesión. Difusión de las normas a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.**

### **Actuación 1: Elaborar normas de uso de los recursos de robótica actual y dotación futura, por niveles para el aula y/o centro.**

Responsable: Coordinador Robótica con equipo docente que vaya a utilizar dicho material	Recursos: Documento digital y físico (.doc)	Temporalización: 2º trimestre 24/25
---	---	-------------------------------------

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Indicador de logro: impresión de las normas de uso del material de robótica en el aula y consecuencias claras de su no cumplimiento.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Elaborar hoja de registro de material para que el alumnado pueda comprobar al inicio y final de la clase que cuenta con todo el material suministrado por el profesor. Dicha hoja se encontrará en su propia caja o será un cuaderno rotativo que pasará por todos los alumnos donde van comprobando la totalidad del material y firmando.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica	Recursos: Documento digital y físico (hoja de cálculo o documento)	Temporalización: 3º trimestre 24-25
Indicador de logro: Hoja de seguimiento impresa para el material actual y para futura dotación para todos los niveles.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Difundir al alumnado y al resto de docentes del claustro de dichas normas y mantenimiento del material.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica	Recursos: Reunión y papeles impresos	Temporalización: 2º trimestre 24-25
Indicador de logro: Difusión de su existencia al alumnado en un sesión escolar y al profesorado que vaya a utilizar dicho material en una CCP o en seminarios		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) <ul style="list-style-type: none"><li>• No Conseguido</li></ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico:</b>		
<b>Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica, ya sea de manera trimestral o anual, para asegurar su</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

efectividad. Evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento por parte de los usuarios. Si fuera necesario ajustar las normas según las necesidades operativas del centro y las actividades realizadas, asegurando que se adapten a los cambios en el uso del material de robótica.

**Actuación 1: Revisar el cumplimiento de las normas mensualmente al principio y más espaciado al final, para ver si hay que hacer modificaciones sobre las normas de uso**

Responsable: Coordinador Robótica

Recursos: Documento digital y físico (hoja de cálculo o documento)

Temporalización: 2º trimestre 24-25

Indicador de logro: En las aulas, el material está cuidándose bien según lo establecido en las normas, no hay que hacer modificaciones en las normas.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

- No Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Implementar un sistema de evaluación continua que actualice las normas de uso regularmente, adaptándolas a las nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas emergentes, para optimizar el uso y la longevidad del material y promueva la responsabilidad de toda la comunidad educativa el cuidado del material.

**Actuación 1: Automatizar dicho sistema del buen uso del material y cumplimiento de las normas**

Responsable: Coordinador Robótica y mentor

Recursos: Documento digital y físico (hoja de cálculo o documento)

Temporalización: 2º trimestre 25-26

Indicador de logro: Sistema de automatización implementado en el centro.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**BLOQUE: Reserva de dispositivos (Relacionado con el área C)**

NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO

CÓDIGO DE CENTRO: 28023947

**Objetivo estratégico:**

Establecer un sistema de gestión integral de reservas para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.

**Objetivo específico:**

Establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica, utilizando herramientas sencillas

**Actuación 5: Crear un servicio de préstamo (si procede).**

Responsable: Coordinador Robótica

Recursos: Documento digital y físico (hoja de cálculo o documento)

Temporalización: Tercer trimestre 24-25

Indicador de logro: Funcionamiento en el centro de dicho sistema de registro.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

- No Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica, utilizando herramientas digitales compartidas

**Actuación 1: Crear un servicio de préstamo digital con calendarios u hojas de cálculo compartidos u otras herramientas digitales**

Responsable: Coordinador Robótica

Recursos: Documento digital y físico (hoja de cálculo o documento)

Temporalización: Tercer trimestre 24-25

Indicador de logro: Funcionamiento en el centro de dicho sistema de registro digital

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

- No Conseguido

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Desarrollar un sistema automatizado que integre tanto la reserva como la gestión del inventario de robótica, permitiendo el control de la disponibilidad en tiempo real, la asignación prioritaria de los dispositivos según los proyectos y la optimización del uso de los recursos tecnológicos del centro.

**Actuación 1: Crear un servicio automatizado de préstamo e inventario de material de robótica**

Responsable: Coordinador Robótica y mentor

Recursos: Plataforma o herramienta digital

Temporalización: Tercer trimestre 25-26

Indicador de logro: Funcionamiento en el centro de dicho sistema de registro automático

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**BLOQUE: Implementación de Robótica-Pensamiento computacional en todos los niveles (integrar en los horarios)**

**Objetivo estratégico:**

Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.

**Objetivo específico:**

Establecer un plan piloto en uno o dos niveles educativos para introducir contenidos básicos de robótica. Adaptar los objetivos y actividades según el desarrollo de los alumnos en cada etapa.

**Actuación 1: Implementar la robótica y pensamiento computacional en 2 niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.**

Responsable: Coordinador Robótica, Equipo directivo

Recursos: materias integradas en el horario

Temporalización: Primer Trimestre 25-26

Indicador de logro: Se introduce en el horario y se han desarrollando contenidos fundamentales

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 1: Implementar la robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica, Equipo directivo	Recursos: materias integradas en el horario	Temporalización: Primer Trimestre 25-26
Indicador de logro: Se introduce en el horario de todos los niveles educativos y se han desarrollando contenidos		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>BLOQUE: Centro educativo mentor o Centro mentorizado (Relacionado con el área B)</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Ser centro mentorizado (centros de diagnóstico o y 1)		
<b>Objetivo específico</b> Aprender de otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.		
<b>Actuación 1: Contactar con otros centros que hayan incorporado la programación, pensamiento computacional y robótica para aprender de su experiencia.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Recursos de centros mentores	Temporalización: Primer Trimestre 25-26
Indicador de logro: Tener a un centro mentor de referencia		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Observar y documentar las prácticas, recursos y estrategias utilizadas por los centros visitados y analizar cómo podrían adoptarse e implementarse en tu propio centro.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Recursos de centros mentores	Temporalización: Primer Trimestre 25-26
Indicador de logro: Estudio del material, puesta en común y selección de material concreto.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

		conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Observar y documentar las prácticas, recursos y estrategias utilizadas por los centros visitados y analizar cómo podrían adaptarse e implementarse en tu propio centro.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Recursos de centros mentores	Temporalización: Primer Trimestre 25-26
Indicador de logro: Estudio del material, puesta en común y selección de material concreto.		Valoración: (Si / No /Parcialmente conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Seleccionar las mejores prácticas observadas y hacer recomendaciones específicas para la implementación en el centro y compartir con el resto del profesorado las prácticas, estrategias, metodología utilizada en otros centros educativos mentores.el</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Recursos de centros mentores	Temporalización: Primer Trimestre 25-26
Indicador de logro: Disponer de material para trabajar según selección		Valoración: (Si / No /Parcialmente conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo estratégico:</b> Ser centro mentor de otros centros educativos (centros de diagnóstico 2)		
<b>Objetivo específico</b> Colaborar y ayudar a otros centros educativos para poder implementar la programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando sus experiencias y buenas prácticas.		
<b>Actuación 1: Planificar y coordinar las visitas con los centros educativos a mentorizar de forma presencial o mediante reuniones virtuales.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Recursos de centros mentores	Temporalización: Primer Trimestre 25-26
Indicador de logro: Tener a un centro mentor de referencia		Valoración: (Si / No /Parcialmente

**NOMBRE DE CENTRO: ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28023947**

		conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Compartir experiencias relacionadas con la programación, pensamiento computacional y robótica en la web y redes sociales.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Recursos de centros mentores	Temporalización: Primer Trimestre 25-26
Indicador de logro: Publicación en apartado específico		Valoración: (Si / No /Parcialmente conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Establecer un programa de mentorización con centros que quieran o tengan integrada la programación, pensamiento computacional y robótica.</b>		
Responsable: Coordinador Robótica y mentor	Recursos: Recursos de centros mentores	Temporalización: Primer Trimestre 25-26
Indicador de logro: Plan de mentorización		Valoración: (Si / No /Parcialmente conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		