

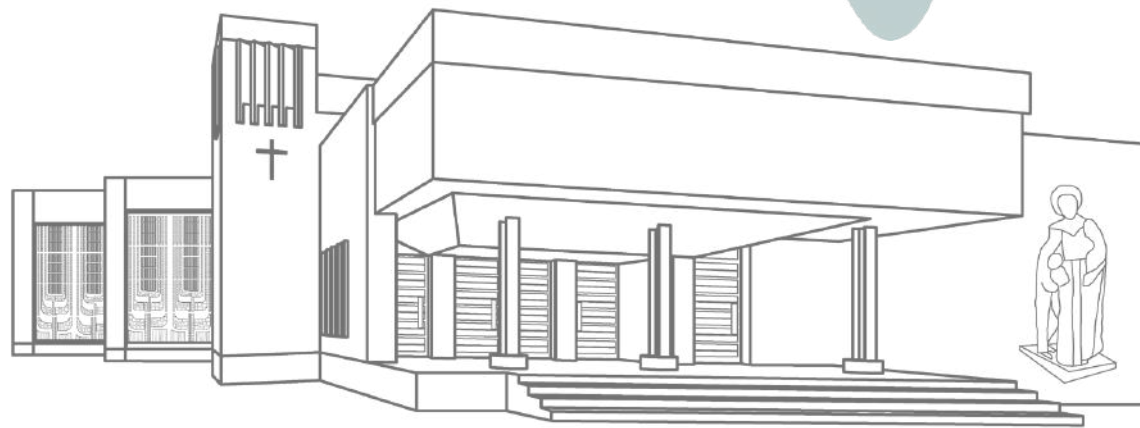


Real colegio
ESCUELAS PÍAS
de SAN FERNANDO
POZUELO

¡Bienvenidos!

EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso 2023 - 2024



Tu educación en valor

El sueño de Calasanz

Los ESCOLAPIOS nacemos de la institución de San José de Calasanz, pionero de la educación popular y cristiana, en una escuela abierta a todos.

Como Calasanz, hace más de 400 años, queremos educar en la verdad y la justicia desde una propuesta vital e integradora que tiende puentes entre la fe y la cultura, atendiendo al desarrollo de toda la persona. Esta síntesis educativa, expresada en el binomio "*Piedad y Letras*", lema de todos nuestros centros, pretende responder de un modo auténtico a la herencia de Calasanz y al deseo de la Iglesia, al tiempo que busca nuevas expresiones que nos acerquen a los niños y a los jóvenes, preferentemente a los más desfavorecidos, promoviendo el cambio social.

Escuelas para la formación de personas abiertas, solidarias, comprometidas y creyentes.



20.000
Estudiantes



1.700
Profesores + PAS



20
Colegios



escola pia · escolapios

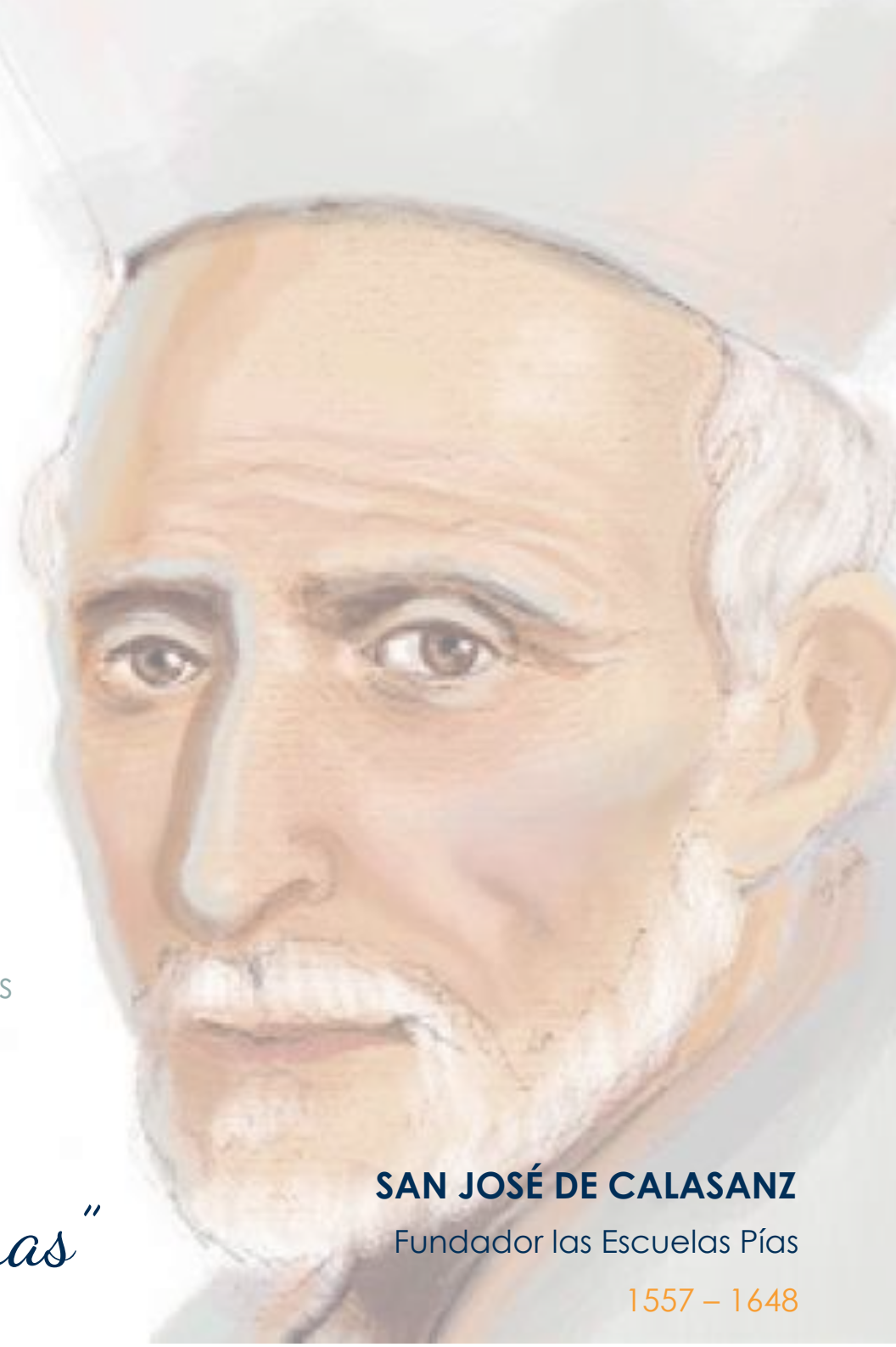
www.escolapiosbetania.org

"Piedad y Letras"

SAN JOSÉ DE CALASANZ

Fundador las Escuelas Pías

1557 – 1648



Educación Primaria

Curso 2023 - 2024



¡Cuánto vamos a aprender!

- Inclusión educativa
- Atención personalizada
- Detección y actuación ante dificultades de aprendizaje
- Fomento de la creatividad
- Aprendizaje competencial
- Resolución colaborativa de problemas
- Inteligencias múltiples
- Autonomía y rutinas
- Aprendemos en inglés
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje cooperativo
- Expresión artística
- Educación musical
- Alfabetización digital
- Conocemos a Jesús



Educación Primaria

- Etapa de escolarización obligatoria (6-12 años).
- Comprende tres ciclos de dos años académicos de duración cada uno.
- El alumnado cursará 9 áreas en todos los cursos de la etapa.
- Horario lectivo del alumnado: 25 horas semanales.
- Todas las sesiones son de 1 hora.
- Curso dividido en 3 trimestres.
- Evaluación inicial:
Los procesos de evaluación inicial en las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera, se llevarán a cabo durante las primeras semanas del curso escolar en todos los niveles de la etapa.
- La evaluación de los aprendizajes de los alumnos será global, continua y formativa.
- En 4º de Primaria todos los colegios realizarán una prueba diagnóstico con carácter informativo, formativo y orientador.
- Prueba de evaluación externa del programa bilingüe en 6º de Primaria por la CAM. En nuestro colegio realizamos dos pruebas de nivel internas (5º y 6º de Primaria) previas al examen oficial.
- Nuestro colegio tiene su propio Plan para el Fomento de la Lectura.
- A lo largo del mes de octubre, las familias serán informadas de las programaciones quincenales y de los criterios de calificación de cada asignatura.
- Los Refuerzos Educativos se realizan en las asignaturas de Lengua, Matemáticas e inglés.



Inicio del curso:
6 de septiembre



Nueva ley educativa



LOMLOE

Competencias Clave

El currículo está dirigido al desarrollo de las competencias.

Las competencias clave se caracterizan por su transversalidad, no existe jerarquía alguna entre ellas, ni puede establecerse una correspondencia exclusiva con una única área, sino que engloban los aprendizajes de las distintas áreas.

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia plurilingüe
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Competencia ciudadana
- Competencia emprendedora
- Competencia en conciencia y expresión culturales

Trabajar competencialmente para lograr un aprendizaje mucho más significativo.

Contenidos Transversales

- Se integrarán de manera transversal los contenidos necesarios para que se eduque a los escolares en el respeto a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en la convicción de que la garantía de esa igualdad radica en compartir los mismos derechos y los mismos deberes.
- Se fomentará el aprendizaje de la prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, así como de los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, la paz, la democracia, el respeto a los derechos humanos, a la discapacidad y el rechazo a cualquier forma de violencia, terrorismo o xenofobia.
- Se incorporarán, a su vez, contenidos de carácter transversal relacionados con la salud y estilos de vida responsable, el cuidado del medio ambiente, con el reconocimiento de posibles situaciones de riesgo derivadas de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, así como con la protección ante emergencias y catástrofes.
- Se fomentarán acciones y valores de respeto, deportividad y trabajo en equipo en todas las actividades deportivas, con la finalidad de prevenir actitudes y conductas antideportivas.
- Los centros educativos promoverán acciones para la mejora de la convivencia, la tolerancia, la prudencia, el autocontrol, el diálogo y la empatía. Asimismo, garantizarán la inclusión de contenidos transversales relacionados con la igualdad y la no discriminación.
- Se diseñarán situaciones de aprendizaje que permitan afianzar en el alumnado el espíritu emprendedor, la creatividad, la autonomía, la iniciativa, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismo.
- Se incorporarán en las programaciones didácticas contenidos transversales relacionados con la educación vial y de primeros auxilios, al objeto de prevenir accidentes.

9 Áreas

- Lengua Castellana y Literatura 5 sesiones
- Matemáticas 5 sesiones
- Ciencias Sociales 2 sesiones
- Lengua Extranjera: Inglés 5 sesiones
- Natural Science 2 sesiones
- Arts & Crafts 1 sesión
- Música 1 sesión
- Educación Física 2 sesiones
- Religión 2 sesiones

En 5º curso se añadirá a las anteriores el área de Educación en Valores Cívicos y Éticos. 2 sesiones

Programa bilingüismo

8 Sesiones semanales

English



Natural
Science



Arts & Crafts



Tres de las ocho sesiones semanales del programa bilingüe son impartidas por *Conversation Specialists*. Estos profesores imparten la asignatura de Natural Science en su totalidad.



Lengua
Matemáticas
Ciencias sociales
Religión

Educación en Valores Cívicos y Éticos
Licencias digitales en 5º y 6º



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



English

cambridge
SCIENCE

Natural Science



Materiales propios
EDpuzzle
Genially
Google SITES

Aprendizaje Basado en Proyectos

En nuestro colegio apostamos por el
Aprendizaje Basado en Proyectos

Desarrollo del Marco Pedagógico de Referencia
de las Escuelas Pías Betania

Todo por la estimulación temprana
de los niños

Fomentar la curiosidad es el inicio del aprendizaje

La importancia de
un aprendizaje significativo

Los alumnos son los protagonistas

Vinculación con el mundo real

Investigación

Un desafío motivador

En todos los niveles de Primaria
hacemos **3** proyectos anuales

- 1 Proyecto de nivel común a las asignaturas de Lengua – Matemáticas – Ciencias Sociales
- 2 Proyecto de nivel común a las asignaturas de English – Natural Science – Arts & Crafts
- 3 Proyecto **vertical e interdisciplinar** común a toda la etapa

Todos los proyectos son de producción propia y están diseñados por el claustro de profesores de la etapa.

Colección de proyectos verticales interdisciplinares:



2018 - 2019



2019 - 2020



2020 - 2021



2021 - 2022



2022 - 2023



2023 - 2024

ESCOLAPIOS EN ACCIÓN TUTORIAL



Nuevo Plan de Acción Tutorial
basado en:



*Proyecto propio y diseñado por
el claustro de Educación Primaria*

Coordinado por el Departamento de Orientación

Diferentes colaboraciones

Los ODS en sinergia con el Pacto Educativo Global



Proyecto de Innovación Educativa

Metodologías activas y dispositivos digitales

5° y 6° de Educación Primaria

El objetivo de nuestro proyecto de innovación educativa no es otro que mejorar la educación y proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros alumnos; así como capacitarles para los entornos y estilos de trabajo a los que se enfrentan y enfrentarán en el siglo XXI.

Un gran reto, hoy día, es mantener al alumno activo y protagonista de su propio aprendizaje. Por otro lado, la sociedad y el mercado de trabajo, demandan cada día con mayor ahínco que nuestros jóvenes sepan trabajar cooperativamente y en grupo, que sean emprendedores y que lleven a cabo sus tareas mediante una metodología basada en proyectos.

Se trata de un cambio metodológico importante, donde el protagonismo de la clase ya no reside tanto en el profesor como en los alumnos, y donde son ellos los que, con las pautas dadas por el docente, toman la iniciativa para cuestionar, intuir, investigar, trabajar en equipo y aprender, asimilando los conocimientos y haciéndolos suyos. Aparecen aquí metodologías como el trabajo cooperativo en tiempo real, Flipped Classroom, gamificación o trabajo orientado a proyectos.

Estrenamos un nuevo entorno de trabajo

Material creado por el profesorado



Normas

- El primer responsable de hacer un uso correcto del Chromebook, tanto en cuanto al trato o manipulación física como al uso de aplicaciones, es el alumno.
- El Chromebook está protegido para evitar multitud de usos inapropiados. Sin embargo si por alguna razón el alumno utiliza el Chromebook de manera inadecuada e incompatible con la actividad académica podrá ser sancionado según el RRI del centro.
- El uso del Chromebook está permitido sólo a alumnos del colegio, registrados en el dominio @epsfernando.org y con un fin académico.
- De momento, los únicos periféricos permitidos en el Chromebook son los auriculares y el ratón (a ser posible inalámbrico)
- Es obligatorio descargar al disco duro, mediante la aplicación de Educamos los contenidos de las asignaturas (al menos cada evaluación) para poder trabajar sin conexión.
- El Chromebook ha de venir cargado de casa. No habrá posibilidad de cargarlo en aula. La autonomía de la batería es suficiente para que el Chromebook aguante toda la jornada escolar activa. De esta forma conseguiremos convertir la responsabilidad en hábito. No traer el Chromebook cargado se considerará una incidencia del tipo "Falta de Material Escolar". Los alumnos, por lo tanto, no traerán el cargador al colegio.
- Es conveniente que el alumno identifique su dispositivo mediante una pegatina blanca o DYMO^(R) adecuados en el frontal del Chromebook.
- No está permitido personalizar el Chromebook con pegatinas. Por supuesto, no se "decorará" con rotulador ni con Típlex.
- Fuera de la jornada escolar el alumno es responsable de cuidar el Chromebook, salvaguardándolo de los posibles daños. Para ello, lo debe llevar en una funda apropiada y velará por su cuidado.



Nuestro día a día



Dos puertas de entrada y salida:

- Bularas
- Calasanz 2
- Camino de la huertas (solo entradas)

Septiembre y junio – Jornada continua

Entrada: 08:55h

Salida:

- Alumnos que comen en el colegio: 13:55h.
- Alumnos que no comen en el colegio: 12:55h.

Octubre a mayo

Entrada: 08:55h

Salida de los alumnos que no comen en el colegio: 12:30h.

Incorporación de los alumnos que no comen en el colegio: 14:25h

Salida: 16:30h

Todas las sesiones son de 1h.

Sesiones más cortas en septiembre y junio.

Durante todo el año existe la posibilidad de acogerse al servicio de horario ampliado. *Consultar en Administración.



El recreo de la mañana

Todos los días a las 11:00h
En septiembre y junio a las 10:30

Comedor



Comida: 12:30h – 13:00h

- Cocina propia.
- Puedes descargar el menú mensual de la web del colegio.
- Diferentes menús para alérgicos e intolerantes. Control desde enfermería.

Entrada y salida de alumnos

- De 1º a 4º de Primaria Se realizarán filas en el patio de Calasanz 2.
- Los alumnos de 5º y 6º de Primaria harán sus filas en la puerta trasera del pabellón rojo.
- Los alumnos de 5º y 6º de Primaria que quieran salir solos, deberán tener autorización (se enviará formulario).
- Para facilitar la entrega y recogida de alumnos, la familias deben dejar despejada la zona de la Calle Escolar.
- Los alumnos que no hayan sido recogidos con puntualidad, serán llevados por sus profesores al servicio de horario ampliado (Aula pabellón amarillo, abajo).

Uniformidad

- El uniforme nos identifica como colegio. Por eso, debe estar en buen estado y limpio cada mañana.
- La talla del uniforme debe ser la correcta.
 - No está permitido que el largo de la falda de las alumnas supere los cuatro dedos por encima de la rodilla.
 - El largo de los pantalones debe ser el adecuado, no por encima del tobillo.
- Se recomienda el uso de una prenda de abrigo azul marino y sin estampado.
- No está permitido el uso de sudaderas o forros polares utilizados a modo de abrigo.
- El uso del chándal es únicamente exclusivo para los días en los que hay Educación Física.
Si un alumno tiene una extraescolar deportiva, deberá cambiarse antes y después de la clase.
- No está permitido mezclar el uniforme de clase con el deportivo.
- El uniforme escolar incluye zapatos de color azul marino. En ningún caso, se utilizarán deportivas.
- Uso de calcetines:
 - Los calcetines del uniforme de clase son de color gris.
 - Los calcetines del uniforme deportivo serán totalmente blancos.
 - Las alumnas llevarán calcetines altos cuando vistan la falda del uniforme.
 - Para la temporada de invierno, las alumnas podrán llevar leotardos. No está permitido el uso de medias o pantys.
- Para conseguir la meta de uniformidad y mantener la imagen del colegio no están permitidos:
 - El uso de joyería o bisutería de gran tamaño y/o llamativa.
 - El maquillaje.
 - El uso de laca y/o extensión de uñas.
 - Los peinados, tintes o cortes de pelo llamativos.
- A partir de 4º de Primaria, el no respetar la uniformidad podrá ser sancionado conforme al Reglamento de Régimen Interior del colegio.



¡Recuerda!

**TODO DEBE ESTAR
CORRECTAMENTE MARCADO**

Nombre y Apellidos
Curso y Clase



Todos ayudamos

- Puntualidad.
- Una vez cerrada la puerta de acceso, el alumno debe ser acompañado a su aula por el conserje.
- Horario de entrada para retrasos o incorporaciones justificadas:
10:00h | 11:00h | 12:30h | 14:30h | 15:30h
- En la medida de lo posible, es necesario anticipar las ausencias y retrasos al tutor.
- Si se necesita recoger al alumno fuera de las horas de salida habituales, es necesario avisar al tutor con antelación.
- Las entregas y recogidas de los alumnos deben realizarse de manera ágil.
- Los conserjes no recogerán “olvidos”.



Material

- De 1º a 3º de Primaria – El colegio proporciona todo el material escolar.
- A partir de 4º de Primaria – El colegio proporciona los cuadernos de trabajo. Los alumnos deberán llevar el resto del material según las indicaciones de los profesores de cada nivel.
- Es importante que el uniforme y material de trabajo esté marcado con el nombre, apellidos y la clase del alumno.
- Los abrigos y chaquetas deben tener una cinta larga para que se puedan colgar fácilmente en los percheros.
- Si se han comprado los libros fuera del colegio, es necesario traerlos en los primeros días de clase. Es muy importante que estén marcados con el nombre completo del alumno y la clase.
- Si los libros se han comprado en el colegio, nosotros los llevaremos directamente a las clases.





Servicio de enfermería escolar



- Proteger, promocionar, mantener y rehabilitar.
- Actividad asistencial y actuación según protocolos validados.
- Actuación en emergencias e incidencias en horario escolar.
- Control y seguimiento de enfermedades crónicas.
- Supervisión de dietas, alergias e intolerancias en el comedor.
- Promover una vida saludable a través de programas de Educación para la Salud y talleres para los alumnos.
- La enfermera ha sido durante la pandemia la coordinadora Covid del centro.

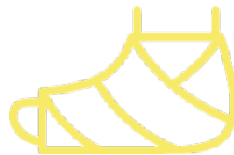


Paula Domínguez

Enfermera

enfermeria@epsfernando.org

Horario de enfermería:
08:45h – 16:30h



- El servicio de enfermería escolar ofrece una asistencia sanitaria para los alumnos que presenten algún problema de salud durante la jornada escolar. Aquellos que ocurran fuera del colegio, deberán ser valorados por médicos de atención primaria.
- En caso de que un alumno requiera la administración de medicación básica, se avisará previamente a la familia para recibir autorización.
- La enfermera será la encargada de valorar si algún alumno debe ser recogido antes de su hora de salida por motivo de alguna enfermedad común o traumatismo.

Medicación crónica



Todos aquellos alumnos que tengan pauta alguna medicación crónica o para ser administrada en caso de emergencia, deberán entregarla junto con el informe médico en una bolsa marcada y cerrada en conserjería o en enfermería. Nunca se meterá en la mochila del alumno ni se dará al tutor a primera hora de la mañana.

La enfermera será la encargada de administrar de manera habitual según la pauta médica o de manera esporádica en caso de urgencia.

No se administrará medicación que no haya sido prescrita por el pediatra.

Dietas

Cuando un alumno necesita de manera puntual un cambio de dieta, debe ser comunicado a través de un correo electrónico al tutor y a la enfermería. Aquellos casos que no hayan sido comunicados a través de esta vía, no podrán disponer de dicha dieta.

Alergias

Se ruega que todas las alergias alimentarias que puedan ir apareciendo a lo largo de la época escolar, se comuniquen a enfermería. La enfermera gestionará con el comedor una dieta libre de dicho alimento.

Piojos

No está permitida la asistencia al centro de alumnos infectados por pediculosis. En caso de ser detectado en el colegio, la enfermera avisará a la familia para que acuda a recoger al alumno.

Departamento de Orientación

- Uno de los pilares básicos del Dpto. de Orientación es el Plan de Atención a la Diversidad.
- Contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en todos los niveles y etapas educativas.
- Diseño, aplicación y seguimiento del Plan de Acción tutorial del colegio.
- Atención a las necesidades educativas del alumnado.
- Intervención con alumnos de Necesidades Educativas Especiales diagnosticados por la CAM.
- Asesoramiento especializado al equipo docente. El Dpto. de Orientación se coordina con los profesores aportando información y orientaciones respecto a los alumnos que muestran algún tipo de dificultad.
- Acompañamiento de familias.
- Intervención individual, a solicitud del tutor o de la familia, con alumnos que puedan presentar desajustes en su desarrollo personal y/o académico. Cuando se realiza una valoración pedagógica a un alumno, siempre se hace llegar a la familia los resultados de la misma.
- Desarrollar programas individuales o en pequeño grupo, con alumnos que presentan dificultades de aprendizaje.
- Mantener contacto con diferentes instituciones o profesionales de la educación o de la salud que atienden a alumnos de nuestro colegio.
- Aplicación de Test Pedagógicos en cursos específicos.
- En el curso 2018 – 2019 nos estrenamos como Centro Escolar específico con Aula TEA (aula especializada para alumnos con Trastorno de Espectro Autista).
- Nuestro colegio también cuenta con un Aula de Enlace para facilitar la integración escolar y social y la incorporación a nuestro sistema educativo del alumnado extranjero.

Cada curso proporcionamos una atención individualizada a un elevado número de alumnos, procurando dar una orientación útil al profesorado y a las familias.

Las principales causas de consulta al Dpto. de Orientación son:

- Infantil: dificultades en el desarrollo del lenguaje, de la atención, problemas en el desarrollo evolutivo y pautas para marcar límites y responsabilidades.
- Primaria: dificultades en la lectoescritura, en el desarrollo de la atención o en el aprendizaje. Problemas conductuales, técnicas de estudio, relaciones sociales. En los últimos años también se dan pautas para un buen uso de las Redes Sociales.



Salus Asencio

Orientador
Infantil y Primaria

salus.asencio@epsfernando.org



María Rincón

Orientadora
Infantil, Primaria y ESO

maria.rincon@epsfernando.org



Elia Sevilla

Especialista
Pedagogía Terapéutica

elia.sevilla@epsfernando.org



Carmen Bravo

Especialista
Audición y Lenguaje

carmen.bravo@epsfernando.org

Departamento de Pastoral

Arjé

Impulsados por Jesús y su Evangelio, por Calasanz y las Escuelas Pías, así como por la llamada de la Iglesia a la Nueva Evangelización, nuestro colegio pretende potenciar una oferta de carácter integral en la que los elementos de la actividad académica y la labor pastoral se impliquen y enriquezcan mutuamente.

Nuestra acción pastoral se inspira en el legado de San José de Calasanz, su espiritualidad y pedagogía "Piedad y Letras", con estilo cercano y accesible a todos. Durante el curso escolar, esto se plasma en distintas acciones y celebraciones:

- La oración de la mañana.
- El programa de oración continua.
- Diferentes campañas solidarias.
- Celebración de los tiempos litúrgicos.
- Acercar el Evangelio.
- La festividad de San José de Calasanz.
- Retiros de alumnos.
- Movimiento Calasanz.
- Formación del profesorado.
- Tutorías con material creado para cada edad.

Todo ello bajo un lema anual común a todos los colegios de Escolapios, que viene reforzado con sus cantos, cartelera y tutorías diseñadas para la edad de cada alumno. Haciendo partícipes a nuestros destinatarios privilegiados, los alumnos, catecúmenos del Movimiento Calasanz, colaboradores del departamento de pastoral, a los profesores, catequistas y a las familias, que conjuntamente pretendemos llegar a ser una auténtica comunidad educativa pastoral de centro.

Arjé ("principio" en griego) es la primera palabra de la Escritura, y el nombre del Proyecto Marco de Pastoral de nuestros colegios. Una propuesta que pretende rescatar la autenticidad en nuestro proceso pastoral abriendo nuevos caminos.

En Arjé todos somos necesarios, cada cual aportando según su don y condición. Este Proyecto, se une al gran Proyecto que es la realidad de cada una de nuestras obras y presencias, donde todo y todos aportamos a la tarea que nos convoca: evangelizar.

- arjé es un intento de dar respuesta a nuestro aquí y ahora.
- arjé es una respuesta misionera de las Escuelas Pías Betania para suscitar el encuentro con Jesucristo.
- arjé es un riesgo, pues optamos por dejar de hacer lo que siempre se ha hecho para abrir nuevos caminos.
- arjé es una propuesta para todas nuestras obras y colegios.
- arjé es nuestro Proyecto Marco Pastoral que será la guía de nuestros procesos hacia una escuela evangelizadora al estilo de Calasanz.

¡Queremos vivir esta experiencia juntos!

Sesiones para familias y niños desde 3 Años



Paco Piqueras

Coordinador
Dpto. de Pastoral

francisco.piqueras@epsfernando.org



Víctor González

Coordinador Pastoral
Educación Primaria

Victor.gonzalez@epsfernando.org



Gloria Delgado

Coordinadora
Oración Continua

Gloria.delgado@epsfernando.org



Blanca Marugán

Movimiento Calasanz
Grupos *arjé*

Blanca.marugan@epsfernando.org



Departamento de Acción Social

El Dpto. de Acción Social es una parte fundamental de nuestra identidad calasancia.

Compartimos recursos humanos y materiales en momentos de necesidad cuando alguien lo requiere en nuestro propio Centro y en nuestra localidad, a través de la parroquia del Carmen, de Cáritas, de diversas ONG y otros organismos. Y, por supuesto, nos sumamos a dispositivos de recogida de alimentos, colaboraciones con Manos Unidas, implementación de proyectos pedagógicos en países pobres... gestionados fundamentalmente por Itaka - Escolapios.

Además, creamos canales de participación para que alumnos, familias, y todos los que tengan relación con la Comunidad Educativa colaboren, si lo desean y lo sienten como una dimensión importante de la persona, en campañas solidarias, jornadas de sensibilización, voluntariado, eventos benéficos... pero, sobre todo, en vivir con pasión nuestro compartir diario.



- La transformación social es un objetivo de nuestra educación integral.
- Nuestro colegio, nuestro entorno y proyectos internacionales.
- Incorporación de otras realidades sociales a la vida colegial.
- Campañas sociales.
- Voluntariado.
- Sensibilización.
- Apoyo a la integración social.
- Tutorías específicas. Plan de Acción Tutorial.
- Atención a familias.



*Trabajando por
un mundo mejor y más justo
¿nos echas una mano?*



Marta Villanueva

Coordinadora
Dpto. de Acción Social

marta.villanueva@epsfernando.org



Macarena Liaño

Coordinadora DAS
Educación Primaria

macarena.liano@epsfernando.org

ITAKA
ESCOLAPIOS

The background features a central light blue circle containing the text. Surrounding this circle are various hand-drawn illustrations: a purple open book, a green pencil, a yellow brush, an orange notebook, a yellow sun with rays, a blue cloud, a red glue bottle, a red fountain pen, a purple paint palette, a teal backpack, and a pair of blue scissors. There are also stylized green plants with small flowers and a large green leaf. In the bottom left corner, there are two cartoon children, a girl with blonde hair and a red bow, and a boy with dark hair, both wearing blue school jackets with orange accents and a school emblem.

¡Feliz comienzo de curso!

Reuniones informativas para familias

1º Primaria: 5 de septiembre a las 17:30h

2º Primaria: Lunes 11 de septiembre a las 17:30h

3º Primaria: Martes 12 de septiembre a las 17:30h

4º Primaria: Miércoles 13 de septiembre a las 16:30h

5º Primaria: Miércoles 13 de septiembre a las 17:30h

6º Primaria: Jueves 14 de septiembre a las 16:30h

Lugar: Sala de audiovisuales y aulas

Acceso: Av. Bularas



Real Colegio
ESCUELAS PÍAS
DE SAN FERNANDO
POZUELO



Contacta

Coordinación 1º y 2º

daniel.recio@epsfernando.org

Coordinación 3º y 4º

nera.garcia@epsfernando.org

Coordinación 5º y 6º

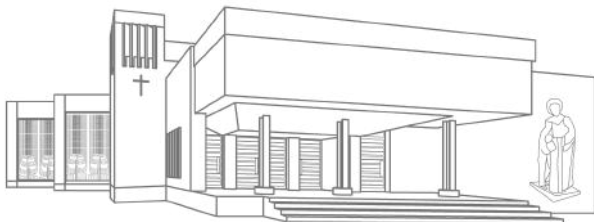
anabelen.gonzalez@epsfernando.org

Jefatura de estudios

laura.sierra@epsfernando.org

Dirección

barbara.grau@epsfernando.org



Web de nuestro colegio:

www.escolapiospozuelo.org

Web oficial de la Provincia de Escolapios Betania:

www.escolapiosbetania.org

Síguenos



Avenida de Bularas, 1
28224 | Pozuelo de Alarcón | Madrid
91.715.04.08

Tu educación en valor