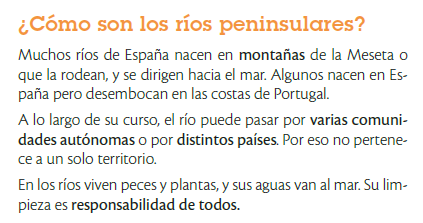
****

**Localiza el tema**

**1. ¿Qué has aprendido con estos textos?**

…………………………………………………………………………………………………………………….………

…………………………………………………………………………………………………………………….………

**Busca información**

**2. Marca con una X si estas informaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V** | **F** |
| Varios ríos peninsulares no desembocan en las costas españolas. |  |  |
| La parte inicial de un río es su desembocadura. |  |  |
| Algunos ríos pasan por varias comunidades autónomas. |  |  |
| Los ríos que desembocan en el mar se llaman afluentes. |  |  |

**3. Une con flechas cada nombre propio con lo que representa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cantábrico • |  | • río |
| Extremadura • |  | • mar |
| Guadiana • |  | • comunidad autónoma |

**4. Cita dos ríos que desemboquen en el océano Atlántico, y otros dos que lo hagan en el mar Mediterráneo.**

…………………………………………………………………………………………………………………….………

…………………………………………………………………………………………………………………….………

**Fíjate en la relación entre las palabras**

**5. Lee esta frase:**

Muchos ríos de España nacen en montañas de la Meseta o que la rodean, y se dirigen hacia el mar.

**¿A qué se refiere** la**?**

**A.** A España.

**B.** A la Meseta.

**C.** A la montaña.

**6. Lee este texto:**

En el nacimiento los ríos son pequeños y llevan poca agua. En la desembocadura son muy anchos y llevan mucha agua.

**¿Con qué expresión se podría empezar la segunda frase?**

**En consecuencia Además En cambio**

**Piensa en el significado de las palabras**

**7. ¿Cuál de estos significados tiene la palabra** corriente **en el texto?**

**corriente**

**adjetivo/sustantivo**

**1** Que no destaca y es como muchos otros.

**2** Que se usa mucho.

**3** Que hay en gran cantidad.

**4** Movimiento de un líquido o de un gas en una dirección determinada.

…………………………………………………………………………………………………………………….………

**8.** **Relee esta frase: “A lo largo de su curso, el río puede pasar por varias comunidades autónomas”. ¿Por qué palabra podrías sustituir la palabra** curso**?**

**A.** aprendizaje

**B.** recorrido

**C.** tiempo

**D.** año

**Fíjate en cómo está escrito el texto**

**9. Si te fijas en el mapa, la península Ibérica tiene colores distintos. ¿Para qué se han usado estos colores?**

**A.** Para distinguir las diferentes comunidades autónomas.

**B.** Para indicar las zonas peninsulares con diferente vegetación.

**C.** Para representar las zonas por las que corren los ríos y en las que desembocan.

**Piensa en lo que dice el texto**

**10. ¿Por qué debemos mantener limpios los ríos?**

…………………………………………………………………………………………………………………….………

…………………………………………………………………………………………………………………….………