

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa el ejemplo y escribe otro similar en el que utilices las unidades de medida adecuadas.

Ejemplo: Medir el largo de una regla. La magnitud que mido es la longitud, y la unidad utilizada es el centímetro (cm). La regla tiene una longitud de 30 cm.

2 Indica la unidad fundamental para medir las siguientes magnitudes.

- La masa de un objeto. →
- El tiempo de duración de un acontecimiento. →
- La longitud de un objeto o la distancia entre dos lugares. →
- La capacidad de un recipiente. →

3 Completa los datos que faltan en esta tabla.

Kilogramos (kg)	Hectogramos (hg)	Decagramos (dag)	Gramos (g)	Decigramos (dg)	Centigramos (cg)	Miligramos (mg)
	456					

4 Escribe las unidades de medida que faltan en estas equivalencias.

750,4 g = 75.040

7.534 m = 7,534

796 = 7,96 kl

3.600 s = 60

5 Transforma las siguientes cantidades en gramos.

3 hg

3.456 cg

3,5 dag

0,1 kg

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

6 Escribe los números o las unidades de longitud que faltan en cada caso.

67 km = 67.000

43 dam =          cm

9,62 dam =          mm

0,5 km =          dam

92 m = 0,92

1          = 1.000 dm

7 Transforma en forma compleja estas unidades de tiempo expresadas en forma incompleja.

365 s

10.830 s

8 Completa las siguientes igualdades con las cantidades correspondientes.

1 h =          min = 3.600 s

s = 120 min =          h

día = 24 h =          min =          s

s = 122 min =          h          min

9 Jesús tiene 4 recipientes iguales y cada uno tiene una capacidad de 33 cl. ¿Cuántas fuentes podrá llenar con ellos si la capacidad de cada fuente es de 6,6 dl?



10 Un ciclista da 3 vueltas a una pista circular. Si en cada vuelta tarda 14.440 s, ¿cuánto tiempo tarda en dar las 3 vueltas? Exprésalo en forma compleja.