

1 Escribe cuatro preguntas que te gustaría hacerle a un grupo de estudiantes para realizar una encuesta sobre los deportes que practican habitualmente.

.....

2 Escribe junto a cada adverbio de qué tipo es.

- debajo: lugar
- bastante:
- también:
- antes:
- tampoco:
- despacio:
- fuera:
- probablemente:

3 Completa las oraciones con la forma verbal adecuada del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos entre paréntesis.

- Me encontré con tu hermano cuando (ir) a coger el autobús.
- El verano pasado yo (bucear) mientras tú (pescar)
- ¿Recuerdas cuando (ir) juntos a buscar setas? ¡Siempre (encontrar) alguna.
- Mi abuelo, cuando era pequeño, también (jugar) a las canicas.
- Creí que no (estar) porque no contestaste cuando te nombraron.

4 Forma palabras terminadas en *-bilidad* a partir de los siguientes adjetivos.

- amable:
- hábil:
- débil:
- posible:
- estable:
- visible:
- responsable:
- flexible:

5 Completa el siguiente cuadro:

Adjetivos	Adverbios
débil
.....	inútilmente
ágil
descuidado
.....	silenciosamente

6 A estos titulares de noticias les falta una palabra. Elige la correcta entre las homónimas que aparecen en el recuadro.

votar/botar llama/llama haya/halla tuvo/tubo hecho/echo

- El incendio comenzó por una pequeña provocada por una chispa.
- Los ciudadanos acudieron a desde primeras horas de la mañana.
- Un agente forestal las huellas de un oso pardo.
- La pérdida de agua fue provocada por la rotura de un de la instalación.
- El juez acusó al detenido de un delictivo.

7 Subraya las locuciones adverbiales que aparecen en estas oraciones e indica de qué tipo son.

- Mi cuaderno de notas tiene que estar aquí sin duda.
- No me gusta que me regañes, dime las cosas a las claras.
- ¡Ponte en la cola ahora mismo!
- Hoy día, mucha gente vive en las ciudades.

8 Indica si las siguientes palabras homónimas son homófonas u homógrafas.

- cayó/calló:
- bienes/vienes:
- sierra/sierra:
- sabia/savia:
- vaca/baca: