

1 **Subraya la palabra de cada serie que no pertenece al mismo campo semántico que las demás. Después, escribe a qué campo semántico pertenece el resto de las palabras.**

- Gavilán, mirlo, hormiga, cigüeña, jilguero. ....
- Duero, Tajo, Sil, Huesca, Miño. ....
- Inglés, rumano, nigeriano, Francia, malasio. ....
- Guadalajara, Ebro, Córdoba, Badajoz, Teruel. ....

2 **Completa el texto con las vocales adecuadas. No olvides poner tilde cuando sea necesario.**

Durante las vacaciones, m... hermana f... a un museo y s... encontró con vuestro profesor d... dibujo. ...l también estaba visitando la exposición d... Francisco de Goya. ¡Qué casualidad! Yo s... que m... profesor es un gran amante de Goya; por eso, a m... me hubiese gustado preguntarle cuál era ...l cuadro que m...s le gustaba.

3 **Indica si estas formas verbales son personales o no personales.**

- |               |               |                  |                 |
|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| miraste ..... | viendo .....  | llorar .....     | borrabas .....  |
| escrito ..... | lees .....    | conducimos ..... | florecido ..... |
| permiso ..... | dirigir ..... | ayudé .....      | cosiendo .....  |

4 **Subraya las formas verbales e indica en qué modo están y si son simples o compuestas.**

- Los científicos han descubierto una nueva vacuna. ....
- Si por casualidad viniera hoy Esther, cuéntaselo todo. ....
- ¡Pásame el pan, por favor!.....
- Ya habíamos merendado cuando llegó Nieves.....

5 **Agrupar en parejas las palabras que pertenecen a la misma familia.**

- |        |              |           |            |           |         |
|--------|--------------|-----------|------------|-----------|---------|
| gentío | exigente     | regional  | privilegio | original  | gestión |
| origen | privilegiado | exigencia | región     | gestionar | gente   |

.....

.....

.....

.....

.....

6 Transforma los siguientes verbos en voz activa a voz pasiva y escribe una oración con cada uno.

- pedíamos: .....
- regalaron: .....
- juzgará: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Utiliza el monosílabo adecuado para completar cada oración.

se / sé	té / te	el / él	tu / tú
---------	---------	---------	---------

- No .... si vendrán Carolina y Alfonso, .... lo preguntaremos a su padre.
- Ya .... he dicho que el .... es la infusión que más me gusta.
- .... es el primo de Sara.
- Dime si .... se lo has contado a .... hermano.

8 Lee este texto y escribe la clase de novela a la que pertenece.

Nadie sabía a qué venía la prisa por llegar a ningún sitio, la verdad. Durante años, el capitán había buscado aquel tesoro sin descanso. Incluso se dejó apresar en Tortuga para sonsacarle al viejo preso.

LLANOS CAMPOS: *El tesoro de Barracuda*, SM