

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las siguientes definiciones.

- Utilizamos la (-) para introducir las de los personajes en un diálogo.
- Utilizamos los () para introducir y para introducir
- Utilizamos las (“ ”) para y para indicar que una o que se utiliza con

2 Completa estas oraciones con los signos de puntuación necesarios.

- Vísteme despacio que tengo prisa, dijo mi madre, mientras mi padre esperaba en el coche y nos decía daos prisa o llegaremos tarde
- Vísteme despacio -decía mi madre, mientras mi madre esperaba en el coche.
- Daos prisa -gritaba mi padre-, o llegaremos tarde.
- El monte Olimpo es la cadena montañosa más alta de Grecia. Mitikas 2917 m el el pico más alto, segundo del Eskolio 2912 m.
- Mi ordenador tiene un problema de hardware así que no puedo conectarme a internet así que iré a la biblioteca para buscar información.
- Pondrán la película en V.O. versión original

3 Completa el texto con los signos ortográficos necesarios.

Querido primo

Te escribo para contarte que iremos a verte en navidad, nuestro tren llega el día de Nochebuena a Madrid estación de Atocha.

Iremos todos: María la prima, mis padres y mi hermano. Mi hermano se puso muy contento, cuando se enteró que iremos en tren dijo: quiero saludar al maquinista

Será muy emocionante porque será la primera vez que viaje en un tren AVE alta velocidad española

Nos vemos pronto,

David

Nombre: Fecha: Curso:

1 Indica la palabra primitiva de la que proceden las siguientes.

- humanidad, inhumano, humanizar:
- descolorido, colorear, colorete:
- empapelar, papelería, papeleo:

2 Escribe palabras derivadas de las siguientes palabras primitivas:

- pelo:
- libro:
- sol:
- caballo:
- blanco:

3 Ordena estas palabras según la familia de palabras a la que pertenecen

pescador pesquero marinero mesonero verde marítimo marisma pescado

pescar	mesa	mar
pescador
.....
.....

4 Subraya la raíz que comparten las familias de palabras del ejercicio anterior

- pesca, pescador, pesquero, pescado
- mesa, mesón, mesonero
- mar, marítimo, marisma, marinero

1 Une con flechas estas palabras según si son adverbios, preposiciones o conjunciones.

desde • mañana • pero • aquí • hacia • bien •	conjunción adverbio preposición	• más • según • tampoco • sobre • aunque • entre
--	---	---

2 Clasifica los siguientes adverbios según la circunstancia que indican.

quizás nunca sí poco lejos tarde despacio
 mal allí ahora no también demasiado tal vez

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda
<i>lejos</i>						

3 Completa las siguientes oraciones con el adverbio que se indica en cada caso.

- (Adverbio de tiempo) estuve estudiando (adverbio de cantidad)
- Adverbio de duda) acuda al recital de poesía que se celebra (adverbio de tiempo) en la biblioteca.
- (Adverbio de negación) iré a la fiesta de cumpleaños y (adverbio de negación) asistiré al encuentro de estudiantes, me voy de viaje.

4 Rodea las preposiciones de este texto y cópialas por orden alfabético. Luego subraya las conjunciones.

Durante las pasadas vacaciones fuimos a la playa y a un fantástico paraje natural, “Sierra Perdida”. Este bonito lugar se extiende desde el valle, bañado por un caudaloso río, hasta las altas montañas cubiertas de nieve.

.....