

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Completa con el tipo de punto de que se trata en cada caso.

- Se escribe al final de un enunciado, cuando el texto continúa en la misma línea. ....
- Se escribe al final de un párrafo, cuando el texto continúa en otra línea. ....
- Se escribe al final de un texto. ....

2 ¿Qué usos de la coma aparecen?

- Separar las palabras de una enumeración.
- Separar del resto de la oración el nombre de la persona a quien nos dirigimos.
- Separar expresiones como *es decir*, *por ejemplo*, *en fin*.
- Introducir aclaraciones.

3 Escribe las comas necesarias en las siguientes oraciones.

- A la fiesta fuimos Luis Daniel Elisa Javier y Eva.
- Compramos naranjas peras manzanas y plátanos.
- Las películas que más me gustan son las de piratas por ejemplo *Piratas del Caribe*.
- El coche de mi padre que es muy antiguo se estropeó a mitad de camino.
- Juan pásame el balón.
- Vamos Ana vente con nosotros.

4 Escribe los puntos y comas que faltan en el siguiente texto.

Hola, Andrés:

Te escribo para contarte cómo lo hemos pasado en la excursión al campo. Lo pasamos muy bien, aunque Luis Juan Alberto y María, que son los más pequeños se cansaron un poco. Además vimos cabras montesas pájaros de distintas clases buitres águilas y algún ratoncillo.

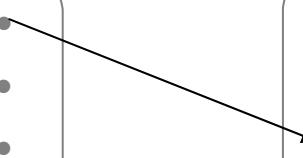
También vivimos muchas anécdotas por ejemplo el monitor se cayó al río y se mojó las botas los calcetines y los pantalones.

En fin lo pasamos muy bien espero que puedas venir a la próxima excursión que será el próximo mes.

Un abrazo

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Relaciona estas palabras simples para formar palabras compuestas y cópialas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• corta</li> <li>• guarda</li> <li>• quita</li> <li>• rompe</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bosques</li> <li>• olas</li> <li>• césped</li> <li>• nieves</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

2 Escribe las palabras compuestas que representan estos dibujos.



paracaídas



.....



.....



.....



.....



.....

3 Rodea las palabras compuestas.

- |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavavajillas</li> <li>• congelador</li> <li>• abrebotellas</li> <li>• portalámparas</li> <li>• peluquería</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• salvavidas</li> <li>• pisapapeles</li> <li>• ordenador</li> <li>• fregadero</li> <li>• frigorífico</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4 Copia las palabras compuestas de la actividad anterior separando las palabras simples que las forman.

- |                                                                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• lava-vajillas</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

5 Forma más palabras compuestas a partir de estas palabras simples.

- |                                                                                               |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porta: portaviones</li> <li>• para: .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lava: .....</li> <li>• saca: .....</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

1 Rodea los determinantes posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.

- Migata tiene el pelo de color negro.
- ¿Cuántos años tiene vuestro perro?
- Van a abrir un cine en nuestro barrio.
- Ayer estuvimos en su casa celebrando su cumpleaños.

2 Completa el texto con estos determinantes.

poco            bastante            muchos            alguna            mucho

..... alumnos del cole fuimos de excursión al mercado del pueblo. Yo ya había ido allí ..... vez con mi madre. Había ..... gente, pero pudimos ver los mostradores repletos de frutas y verduras, con ..... espacio libre y ..... color.

3 ¿De qué tipo son los determinantes que has utilizado en la actividad anterior?

.....

4 Completa con los determinantes numerales que corresponden a estos números.

- En la clase hay (22) veintidós alumnos.
- Mi primo tiene (34) ..... años.
- Dentro de (13) ..... nos iremos de viaje.
- Ese libro tiene (75) ..... páginas.

5 Subraya los posesivos, los numerales y los indefinidos de este texto y después clasifícalos en la tabla.

Quince corredores han participado en la tercera carrera de ciclismo organizada por el ayuntamiento en sus instalaciones; sin embargo, solo algunos de ellos han podido finalizar su prueba.

Determinante posesivo (un poseedor)	Determinante posesivo (varios poseedores)	Determinante numeral cardinal	Adjetivo numeral ordinal	Determinante indefinido
		quince		