




Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



girasol

2 Vuelve a escribir estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras que se escriben con *je* o con *ji*.

- Necesito las  para el recortable.
- A mi hermano Alberto le encanta jugar al 
- Los  son una comida típica de Bruselas.

3 Completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

- La semana que viene los alumnos (*elegir*) al delegado de clase.
- Las vigas del techo siempre (*crujir*) mucho porque son de madera.
- El año pasado mi tía me (*tejer*) un jersey de lana muy bonito.

4 Completa estas palabras con los prefijos *geo-*, *gest-* o *gen-* y los sufijos *jero-*, *jera-* y *jería* a estas terminaciones y copia las palabras que has formado.

| | | | | |
|----------------------|--------|-------|-----------|----------------------|
| <input type="text"/> | metría | ..... | .....sona | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | eral | ..... | .....bru | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ionar | ..... | ore | <input type="text"/> |

5 Escribe una palabra de la misma familia que las siguientes.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| • gimnasia: | • ágil: |
| • vegetal: | • genial: |
| • imaginación: | • urgencia: |

Nombre: Fecha: Curso:

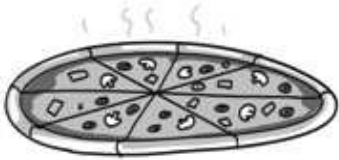
1 Escribe sustantivos derivados del nombre de estos dibujos.



librería



.....



.....



.....



.....



.....

2 Escribe las palabras de las que proceden estos sustantivos.

- ampliación: aplicar
- eliminación:
- combinación:
- educación:
- prohibición:
- negociación:

3 Clasifica estas palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.

alto mensaje loco maquillar pescado rodar

| Sustantivos | Adjetivos | Verbos |
|----------------|-----------|--------|
| <i>mensaje</i> | | |
| | | |

4 Escribe sustantivos derivados de las palabras de la actividad anterior. ¿Qué sufijos has utilizado?

- mensaje: mensajería
- alto:
- maquillar:
- pescado:
- loco:
- rodar:

- Para formar sustantivos a partir de sustantivos he utilizado el sufijo: -
- Para formar sustantivos a partir de adjetivos he utilizado el sufijo: -
- Para formar sustantivos a partir de verbos he utilizado el sufijo:

1 Rodea las formas compuestas de estas oraciones.

- Me gusta mucho la ciudad de Londres, he ido ya cuatro veces.
- Mañana mis primos irán al cine por la tarde.
- Dentro de dos años habré acabado el colegio.
- Ojalá no llueva y podamos jugar el partido de baloncesto.
- A mi madre le han regalado un diario por su cumpleaños.

2 Lee este texto y subraya las formas no personales. Después, clasifícalas en los recuadros.

Mi hermano es el más rápido corriendo de todo el colegio y ha ganado ya un montón de carreras. Le encanta hacer deporte, y de mayor quiere ser deportista profesional. Seguro que acabará participando en las Olimpiadas, ¡estaría emocionado!



| | | |
|------------|-----------|------------|
| Infinitivo | Gerundio | Participio |
| | corriendo | |

3 Relaciona estas formas verbales del texto anterior con su tiempo verbal.

| | |
|--|---|
| encanta ● acabará ● ha ganado ● estaría ● | ● condicional simple ● presente ● futuro simple ● pretérito perfecto compuesto |
|--|---|

4 Completa la tabla con formas verbales en primera persona del singular.

| Verbo | Presente de indicativo | Pretérito imperfecto | Futuro compuesto de indicativo | Presente de subjuntivo |
|-------|------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| nadar | ..... | nadaba | ..... | ..... |
| comer | ..... | ..... | habré comido | ..... |
| vivir | ..... | ..... | ..... | viva |
| ver | veo | ..... | ..... | ..... |