

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea los adverbios que hay en estas oraciones y subraya la palabra a la que complementan.

- Escribe ahora la carta para María.
- A Álvaro le gusta la sopa bien caliente.
- Hoy vuelven los abuelos de viaje.
- Lorena y su hermano se llevan muy bien.

2 Selecciona la palabra homófona adecuada en estas oraciones.

a / ha	haya / halla	basta / vasta
arroyo / arrollo	baso / vaso	tubo / tuvo

- Nuestro equipo entrenado en el nuevo pabellón.
- El baja muy seco en verano.
- Ojalá nevado en la sierra.
- Yo me en los hechos, no me invento nada.
- Atravesamos una llanura muy
- Mi compañero que marcharse porque se encontraba enfermo.

3 Indica si en estas oraciones aparecen palabras homófonas o palabras homógrafas.

- Voy a utilizar el vale para pagar este libro que vale 50 euros.
.....
- El asta de la bandera llegaba hasta el primer piso.
.....
- Esta pareja que se casa el sábado acaba de firmar las escrituras de su casa.
.....
- ¿Te has dado cuenta de que tienes el as de copas?
.....
- Enseña a tu abuelo la enseña que te han dado por tus méritos deportivos.
.....

4 Escribe b o v para completar los títulos de estos libros.

- ¡ ...í...ir la ...ida! Guía de ha...ilidades sociales. Ideal para e...itar conflictos.
- ¿Sa....es ser....ir un hue...o frito? Lee esta bre...e obra y e....alúa por ti mismo.
- ¿Conoces tus de....ilidades? Su....e al carro del doctor Man y comprue....a tu e....olución.

5 Utiliza las palabras de este texto como ejemplo para explicar las reglas de la b y la v.

Los niños han recibido tantos correos que van a formar grupos para distribuir el trabajo. Es evidente que han tenido una buena idea, pero no sabían el efecto que provocarían. En breve darán el resultado.

Se escriben con *b*:

- Las formas de los verbos que terminan en *-bir* y *buir*. Por ejemplo: y
- Todas las formas de los verbos *haber*, *caber*, *beber*, *deber* y *saber*. Por ejemplo:

Se escriben con *v*:

- Las formas verbales del verbo *ir*, excepto el pretérito imperfecto. Por ejemplo:
- Las palabras que empiezan por *eva-*, *eve-*, *evi-*, *evo-*, excepto *ébano* y *ebanista*.
Por ejemplo:

6 Completa el texto con estas palabras para que tenga sentido completo.

empezaba	Habíamos	objetivo	cantábamos	evidente	submarino
tuvimos	Íbamos	investigaciones	invitaba	cabo	llevado

- A pesar de la caminata, contentos, sin parar, aunque el cansancio a ser
- andado posiblemente cerca de tres horas y algún tramo que fue una larga subida.
- El de llegar hasta donde se encontraba el y observar las que se habían a con él nos a seguir.

7 Clasifica las locuciones adverbiales de estas oraciones en su casilla correspondiente.

- Gano más o menos lo mismo que en mi anterior trabajo.
- Vivo al otro lado de la calle.
- De vez en cuando subo a caminar por aquel monte.
- Ha recogido su habitación a regañadientes.

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad
.....