

**1** Relaciona cada sustantivo con su categoría correspondiente.

- |                  |                         |           |
|------------------|-------------------------|-----------|
| perdiz •         | • instrumento musical • | • arce    |
| destornillador • | • herramienta •         | • violín  |
| mandolina •      | • ave •                 | • grulla  |
| acacia •         | • árbol •               | • alicate |

**2** Utiliza comillas en las siguientes oraciones donde sea necesario.

- Patricia y Ernesto practican footing todos los sábados.
- El entrenador dijo: ¡Enhorabuena! Lo habéis hecho fenomenal.
- Andrés, siempre tan optimista, dijo que la fiesta sería un fracaso.
- Mi madre nos advirtió: Llevaos el chubasquero a la excursión, seguro que va a llover.

**3** Rodea las comunidades autónomas que hablan dos lenguas oficiales.

- |                            |                      |               |                        |
|----------------------------|----------------------|---------------|------------------------|
| Andalucía                  | Castilla y León      | Cataluña      | Islas Canarias         |
| País Vasco                 | Castilla La Mancha   | Murcia        | Comunidad de Madrid    |
| La Rioja                   | Galicia              | Aragón        | Cantabria              |
| Extremadura                | Comunidad Valenciana | Illes Balears | Principado de Asturias |
| Comunidad Foral de Navarra |                      |               |                        |

**4** Escribe el adjetivo que corresponde a cada definición.

decaído    conciso    ecuestre    fibroso    exiguo

- .....: que tiene mucha fibra.
- .....: referido a una persona, sin fuerzas o baja de ánimo.
- .....: escaso o insuficiente.
- .....: que se expresa con brevedad y exactitud.
- .....: del caballo o relacionado con él.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

5 Relaciona cada verbo con su definición.

- |              |   |
|--------------|---|
| apuntar •    | • Mostrar o decir algo con señales, gestos u otra cosa. |
| indicar •    | • Tomar nota por escrito.                               |
| recomendar • | • Recibir a través de los sentidos.                     |
| sentir •     | • Dar un consejo.                                       |

6 Reescribe las siguientes oraciones colocando las aclaraciones entre paréntesis dónde se a necesario.

Diccionario de la Real Academia Española  
 Instituto de Educación Secundaria  
 Organización de Naciones Unidas

- Mi hermano estudia en el IES San Isidro.  
 .....  
 .....
- En el DRAE se puede consultar el significado de las palabras.  
 .....  
 .....
- La ONU tiene sedes en diferentes ciudades del mundo.  
 .....  
 .....

7 Lee las siguientes definiciones de verbos e indica cuáles no son correctas.

- lloviznar: caer agua con gotitas muy finas.
- disfrutar: tener dudas.
- soñar: representar algo en la mente mientras se duerme.
- confortar: dar fuerzas o ánimos.
- exponer: romper un objeto.
- seguir: ir detrás en el espacio o suceder en el tiempo.
- enfriar: aumentar la temperatura.