

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa cada oración con la pareja de monosílabos adecuada.

- | |
|---------|
| mí - el |
| tú - de |
| mi - él |
| tu - dé |
| si - te |

- ¿...te acuerdas ... cómo se hacía aquel truco de magia?
- ... amiga ya le ha escrito a ... una nota.
- Mario, ... te apetece, ... sirvo otro plato de sopa.
- Espero que ... regalo les ... una gran sorpresa.
- A ... me gusta mucho ... último disco de este grupo.

2 Subraya las formas verbales que aparecen en estas oraciones y analízalas.

- Ellos esperarán a Julián tumbados a la sombra de ese árbol.

.....

- Nosotras queremos ir al polideportivo.

.....

- Víctor no puede llegar a tiempo al concierto.

.....

3 Escribe oraciones siguiendo las instrucciones y luego transfórmalas a voz activa o pasiva según corresponda.

- Una oración en voz pasiva que tenga un pronombre personal.

.....

- Una oración en voz activa que tenga un determinante y un pronombre.

.....

4 Escribe a qué campo semántico pertenecen estas palabras y añade una palabra más a cada serie.

- madre, hijo, tío, abuelo, primo,
- triángulo, cuadrado, octógono, rombo, rectángulo,
- taburete, sofá, silla, banco, sillón,
- frigorífico, aspiradora, lavavajillas, horno, microondas,