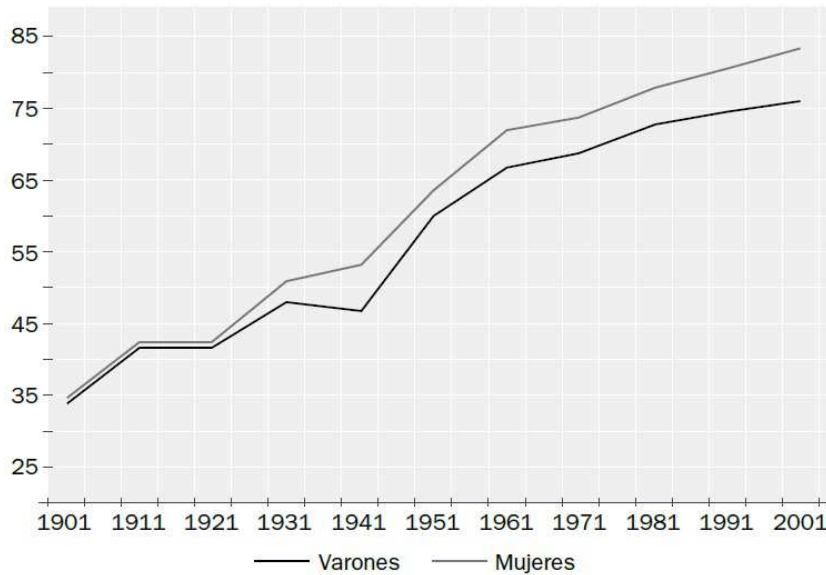


Nombre: Fecha: Curso:

1 Analiza el gráfico y responde a las preguntas que se plantean.

Esperanza de vida al nacer en cada sexo



a. ¿Qué representa este gráfico?

b. ¿Qué intervalo de años analiza?

c. ¿Cuál ha sido la evolución de los datos en esos años?

d. ¿Quiénes viven más, los hombres o las mujeres?

2 Analiza el gráfico y responde a las preguntas que se realizan a continuación.



a. ¿Cuál de las dos localidades crees que tiene una densidad de población mayor?

b. ¿En cuál de ellas la población estará más envejecida?

c. ¿En cuál de las dos piensas que habrá un mayor porcentaje de inmigrantes?

Nombre: Fecha: Curso:

3 Completa las tablas con las lenguas que se hablan en las siguientes comunidades autónomas.

Comunidad autónoma	Lenguas que se hablan
Galicia
Castilla y León
País Vasco/Euskadi
Cataluña/Catalunya
Comunidad Valenciana/Comunitat Valenciana
Illes Balears
Aragón

4 Sitúa en el mapa físico de Europa los números de los siguientes accidentes geográficos.



1. Alpes

2. Cárpatos

3. Urales

4. Cáucaso

5. Montes Escandinavos

6. Río Rin

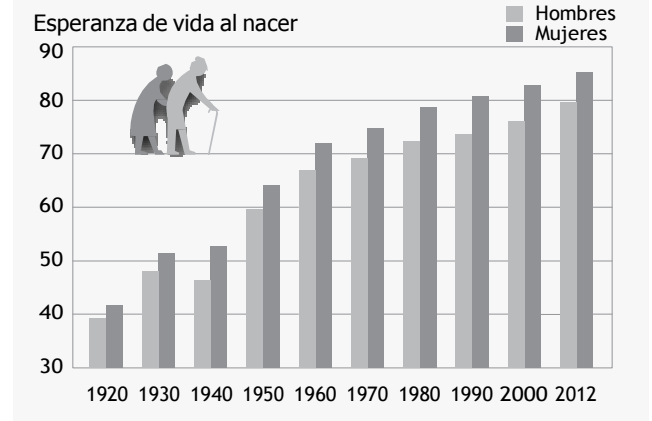
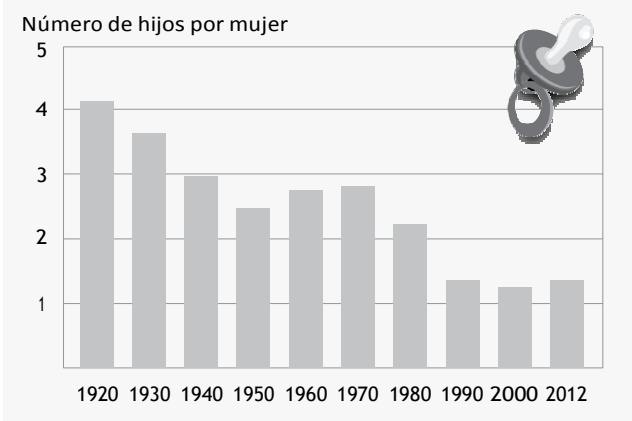
7. Río Loira

8. Sicilia

9. Mar Báltico

10. Mar Negro

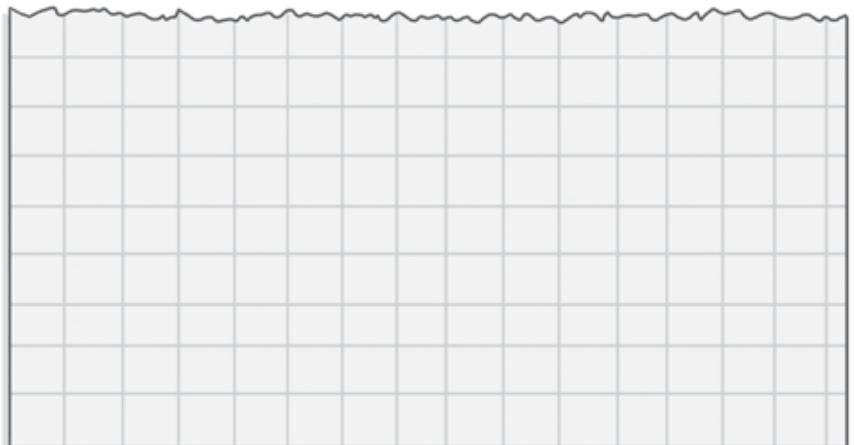
1 Observa los gráficos y contesta a las preguntas que se plantean a continuación.



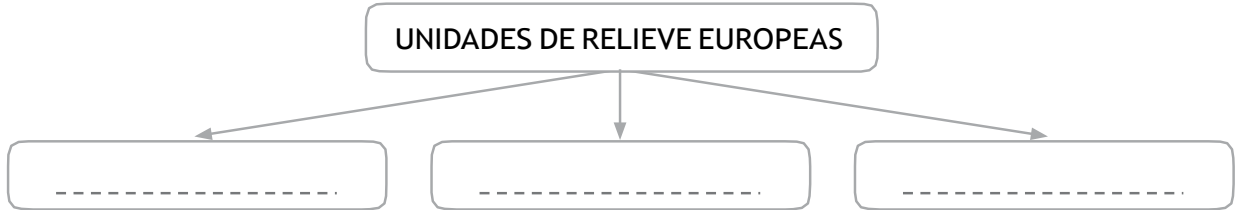
- ¿Qué indica el eje vertical de la primera gráfica?
- ¿Qué registra el eje vertical de la segunda gráfica?
- ¿Qué aparece reflejado en los ejes horizontales de las dos?
- ¿Cuál era el número de hijos por mujer en 1920? ¿Y en 2012?
- ¿Cuál era la esperanza de vida al nacer de las mujeres españolas en el año 2012?

2 Construye un gráfico con datos acerca de cuántas personas viven en casa de varios de tus compañeros. Para ello sigue los siguientes pasos.

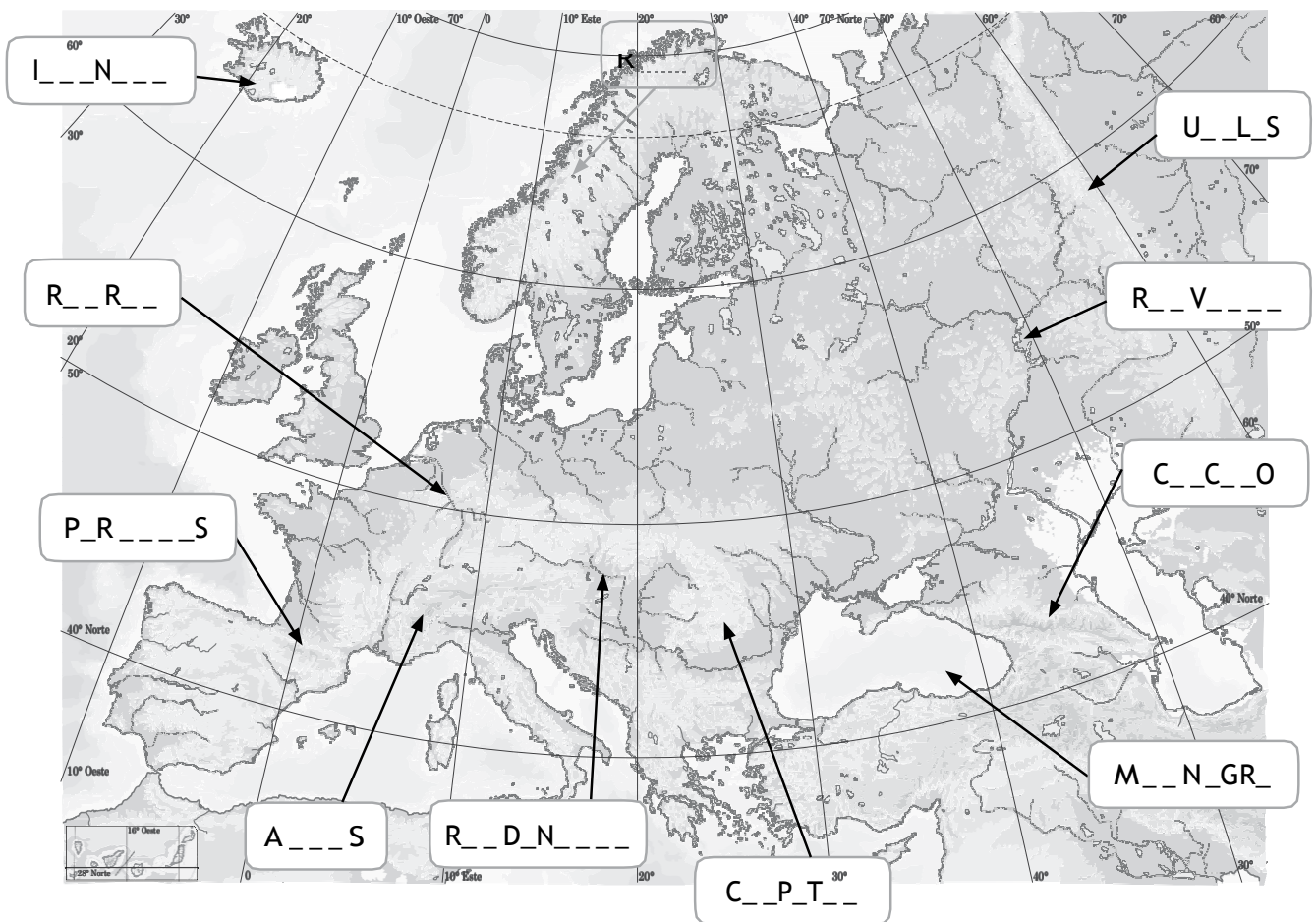
- En una hoja de papel cuadriculado, dibuja un eje vertical y sitúa en él el número de personas (de 1 a 8).
- Dibuja el eje horizontal y pon la inicial de tus compañeros. Puedes elegir a tus 8 compañeros más cercanos.
- Registra los datos que te dé cada uno de ellos mediante barras.
- Después, colorea las barras.
- Por último, indica cuál es el número de personas más habitual entre las familias de tus compañeros.



1 Completa el siguiente esquema.



2 Localiza y completa el nombre de los accidentes geográficos dentro del mapa.

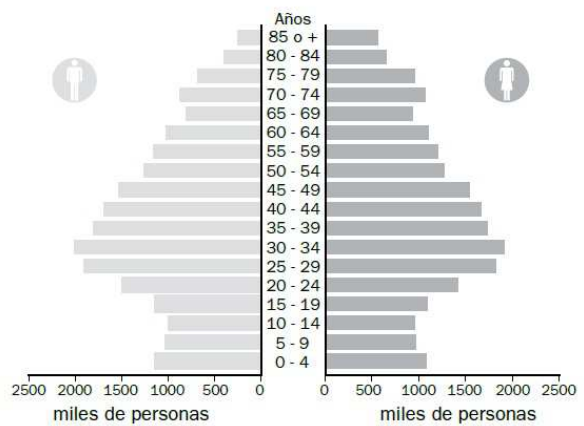
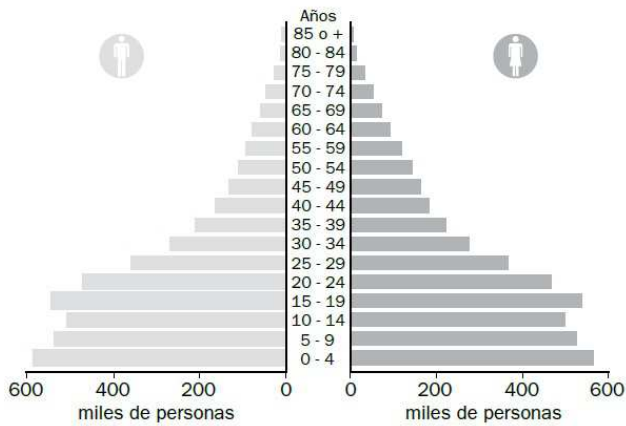


- 1. Alpes
- 2. Urales
- 3. Pirineos
- 4. Cárpatos
- 5. Cáucaso

- 6. Islandia
- 7. Río Rin
- 8. Río Danubio
- 9. Río Volga
- 10. Mar Negro

Nombre: Fecha: Curso:

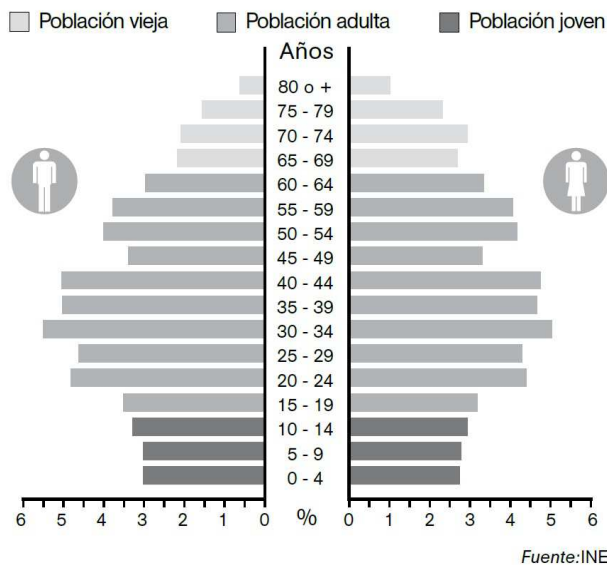
La **pirámide de población** es un tipo de gráfico utilizado para estudiar la población de un lugar, habitualmente un país. En ella se registra la distribución de población por sexo y edad. **En la mitad izquierda** de la pirámide se representa a los varones, y **en la derecha** a las mujeres. **El eje horizontal** señala el número de individuos o personas, y **el vertical** las edades, agrupadas de cinco en cinco años. Dependiendo de la estructura demográfica de un país, la pirámide de población tiene una forma u otra.



Las **pirámides de población en los países menos desarrollados** concentran la población en la base. La mayor parte de sus habitantes son jóvenes porque nacen muchos niños y la esperanza de vida al nacer es baja, y la parte superior es estrecha.

Las **pirámides de población en los países desarrollados** tiene la base más estrecha, porque nacen menos niños. Además, la parte superior de la pirámide se ensancha, porque aumenta la esperanza de vida al nacer.

1 Observa la siguiente pirámide de población y responde a las preguntas.



- ¿Te parece que es de un país desarrollado o poco desarrollado?
- En ese lugar, ¿nacen más niños o niñas?
- ¿Entre qué edades se concentra el mayor número de habitantes?
- Suma los porcentajes de las barras superiores a 65 años e indica cuál es el tanto por ciento de población anciana?