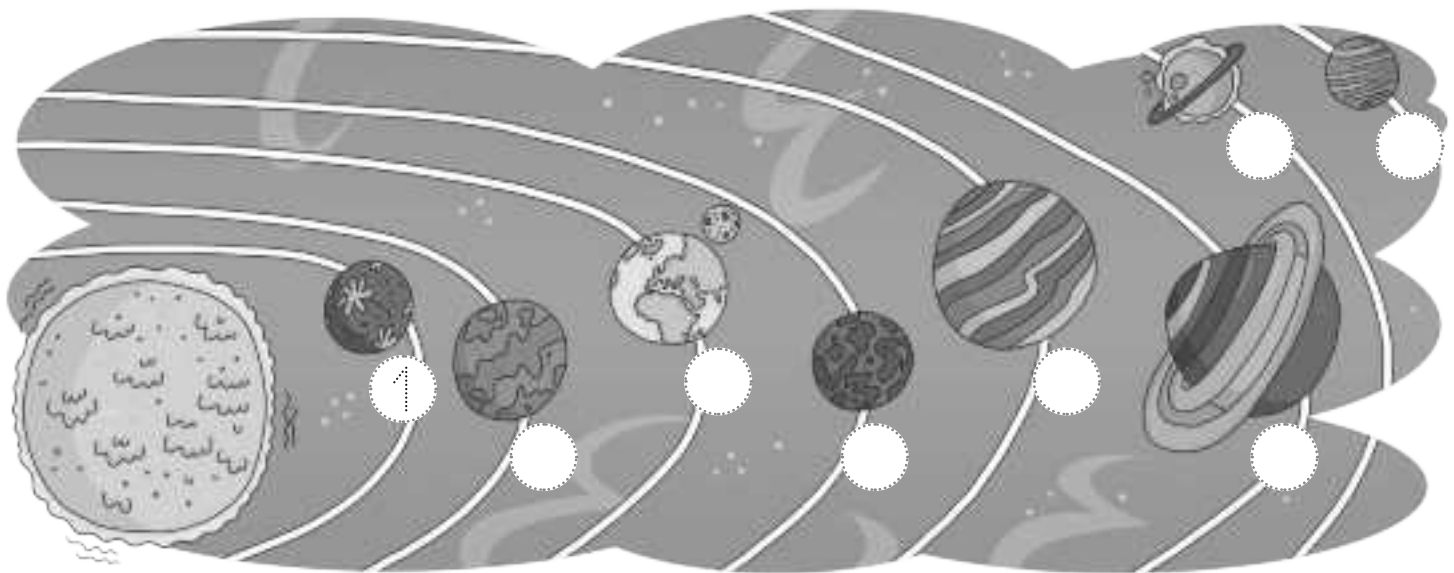


Nombre: Fecha: Curso:

1 Numera los planetas del sistema solar y rodea la Tierra.



• ¿Qué posición ocupa la Tierra?

2 ¿Cuál es la estrella que está en el centro del sistema solar? Marca.

Luna Tierra Sol

3 ¿Cómo se mueven los planetas en el sistema solar? Completa. Después, explica con una oración cómo se mueve la Tierra.

de la Tierra del espacio del Sol de la Luna

Los planetas dan vueltas alrededor

La

4 Colorea lo que nos proporciona el Sol para poder vivir en la Tierra.

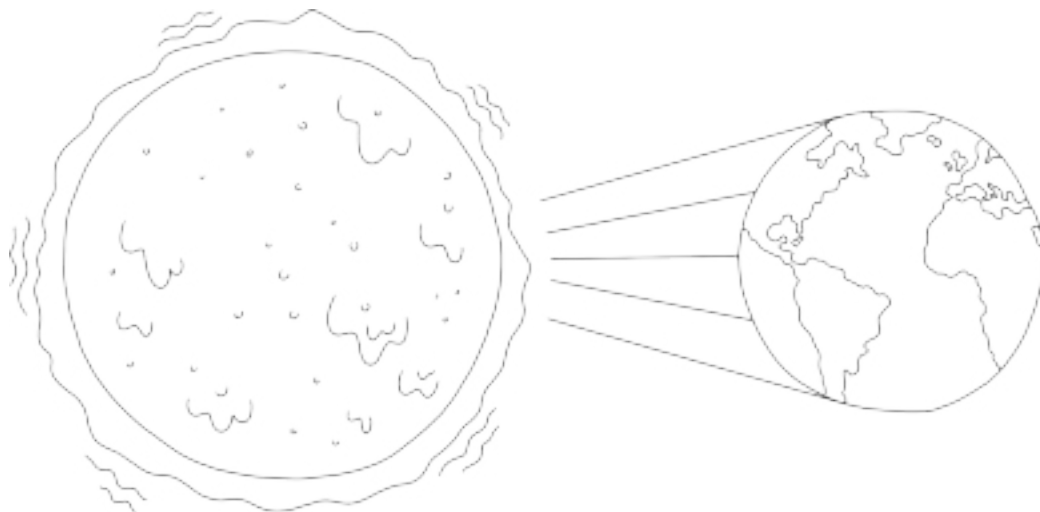
luz y color días y color luz y calor luz y frío

Nombre: Fecha: Curso:

1 Marca en cada caso la opción correcta.

- La Tierra da vueltas alrededor del Sol y también...
 - de la luna.
 - sobre sí misma.
 - alrededor del planeta rojo.
- La Tierra tarda en dar una vuelta completa sobre sí misma...
 - un mes.
 - un año.
 - un día.
- Este movimiento da lugar a...
 - el día y la noche.
 - las estaciones.
 - las semanas.

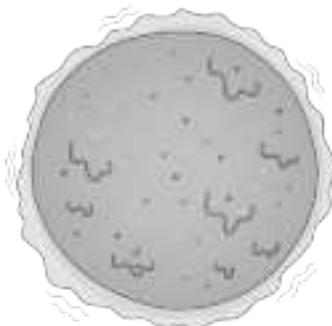
2 Colorea de amarillo la parte de la Tierra donde crees que es de día. Colorea de gris la zona donde es de noche.



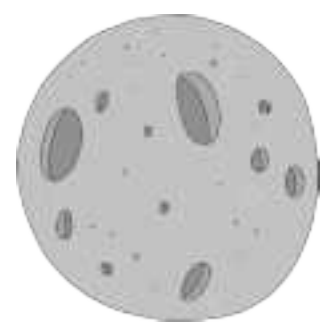
3 ¿Qué gira alrededor de la Tierra? Rodea.



Saturno



Luna



Sol

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué es el paisaje? Marca.

- Un conjunto de campos sin agua. El terreno que imaginamos.
- El terreno que vemos alrededor. Un conjunto de ríos y lagos.

2 Colorea este paisaje natural siguiendo el código.

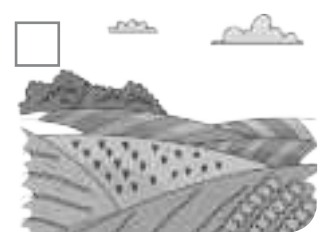
Verde → relieve

Azul → zonas de agua

Marrón → seres vivos



3 ¿Qué elementos puede haber en un paisaje humanizado? Marca y escribe.



4 ¿A qué tipo de paisaje humanizado pertenecen? Une.

- | | | |
|-------------------|---|-----------------|
| campo ● | <input type="checkbox"/> paisaje urbano | ● rebaño |
| edificios altos ● | <input type="checkbox"/> paisaje rural | ● tráfico |
| camino ● | | ● calles anchas |

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea en la escena según el código.

Verde → paisaje de montaña

Marrón → paisaje de llanura



2 ¿Cómo se llama cada paisaje? Une.

Es la parte más alta del paisaje.

Llanura

Es un terreno plano, sin montañas.

Montaña

3 ¿Qué suele tener cada paisaje? Une.

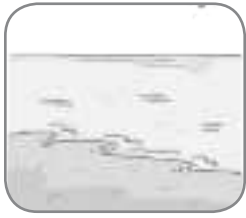
paisaje de montaña

paisaje de llanura

- sierras
- ciudades
- ríos estrechos
- campos de cultivo
- pueblos pequeños
- ríos anchos

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿En qué estado se encuentra el agua en cada caso? Une.

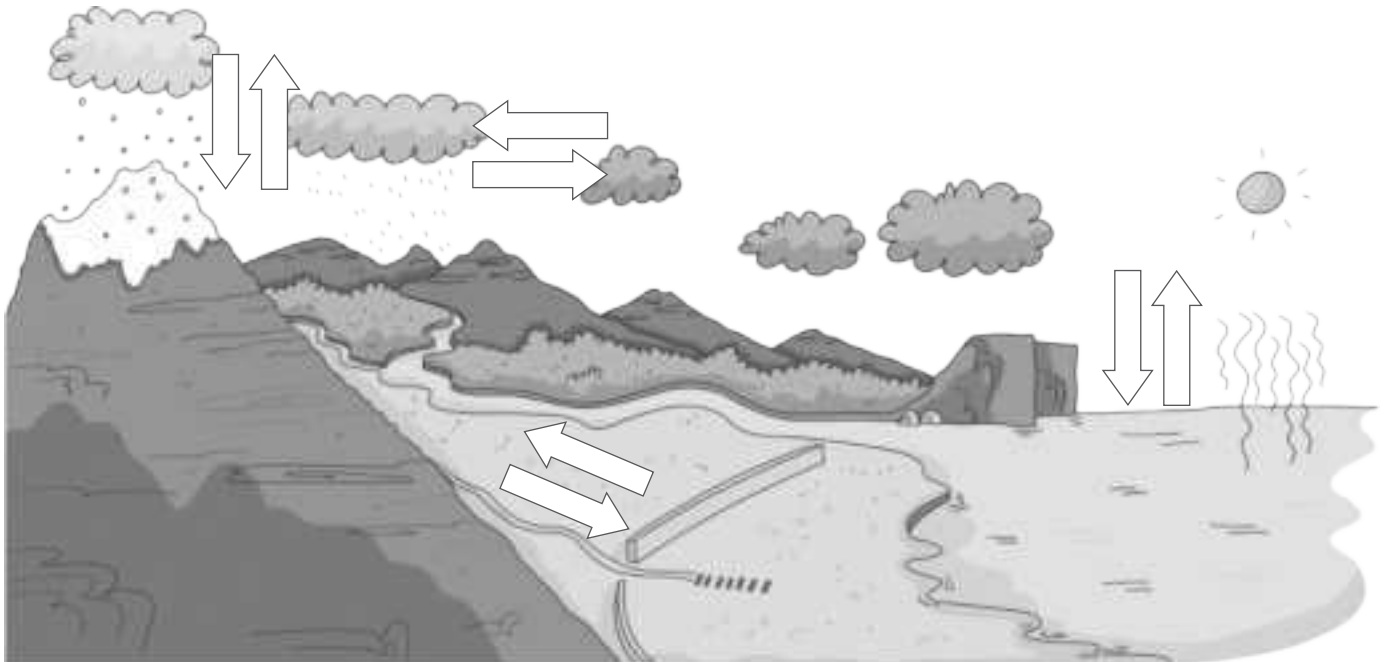


sólido

líquido

gaseoso

2 Colorea las flechas que siguen el orden del ciclo del agua.



3 ¿Qué ocurre para que el agua pase de un estado a otro? Marca.

- Que se mueve de un sitio a otro.
- Que se calienta o se enfría.
- Que sube y baja.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Cómo es un mineral? Colorea la opción correcta y completa el texto.

líquido sólido

sin vida con vida

calles rocas

Un mineral es un material _____
 y _____ que forma _____

2 ¿Qué objetos están hechos con minerales? Rodea.



3 ¿Qué mineral pueden rayar cada uno? Lee las pistas y escribe.

PISTAS

El cuarzo es bastante duro.

El talco es el mineral más blando.





4 ¿Para qué se suelen usar estos minerales? Une.

yeso

oro

pirita

- para hacer joyas
- para fabricar metales
- para construir casas

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué es una localidad? Completa.

municipio

la ciudad o el pueblo

casas, calles y plazas

Una localidad es _____ donde
vivimos. Está formada por _____

Las localidades pertenecen a un _____

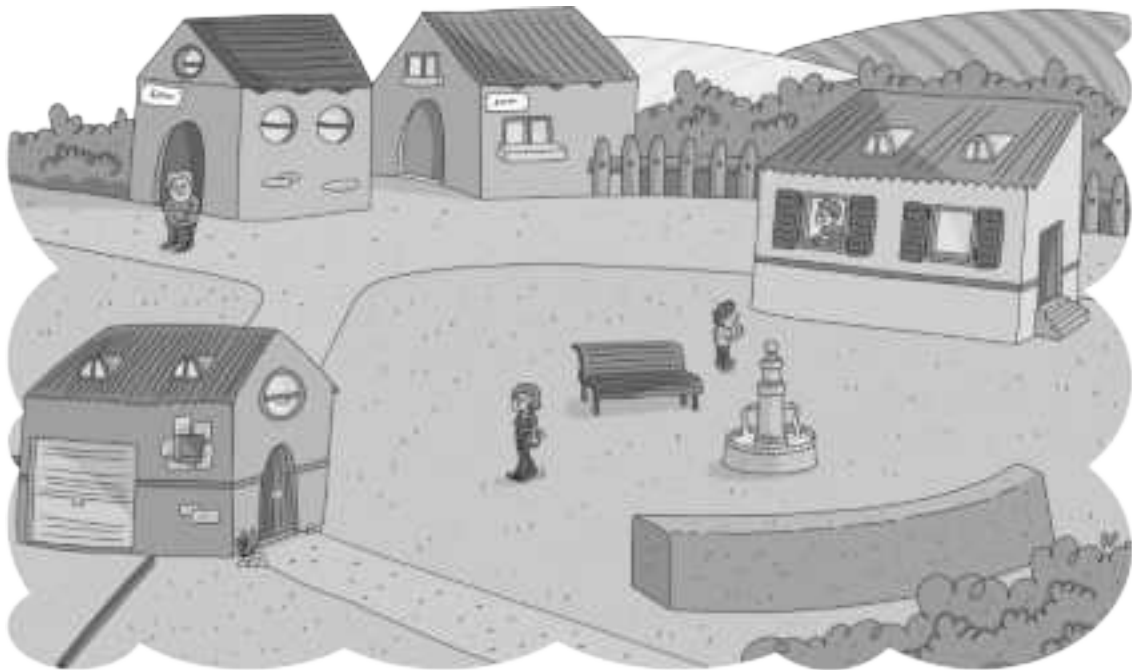
2 Rodea los componentes que forman una localidad, según el código.

azul → calles

rojo → casas

verde → plaza

marrón → ciudadanos



• Esta localidad, ¿es un pueblo o una ciudad? _____

• ¿Por qué? _____

Nombre: Fecha: Curso:

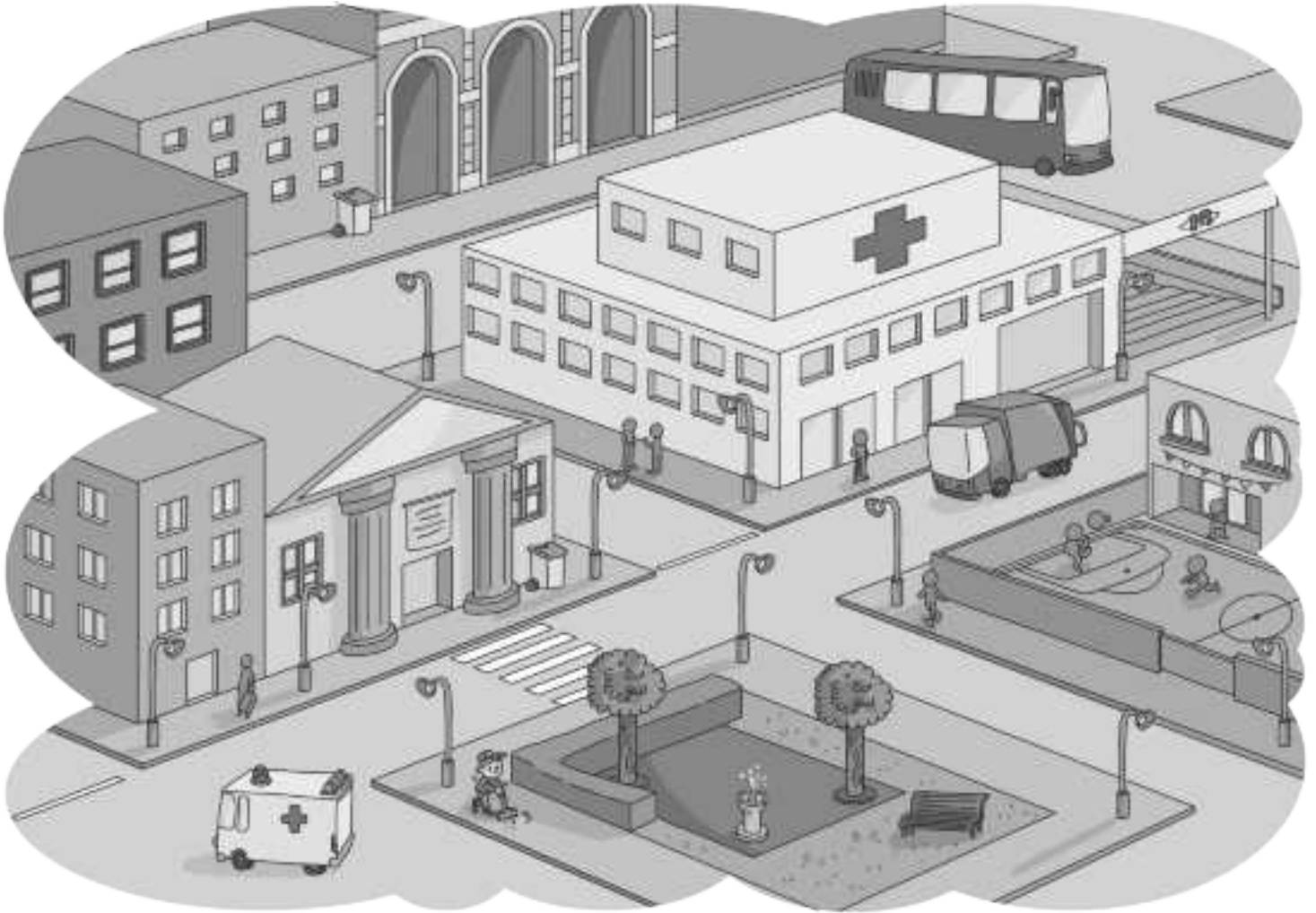
1 ¿Qué servicios hay? Rodea según el código.

verde → sanitarios

naranja → limpieza

amarillo → transporte

azul → educativos, culturales y recreativos



• ¿Qué tipo de servicio abunda más en esta localidad?

• ¿Qué servicios faltan?

• Si tuviera algún servicio de emergencia, ¿cuál podría ser?

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Dónde se hacen los productos elaborados? Marca.

En las granjas En las tiendas En las fábricas y talleres

2 Rodea los productos elaborados que hay en la tienda.



3 Colorea el círculo de cada producto según el código.

Rojo → hecho a mano en talleres

Azul → hecho en fábricas



4 Lee y escribe dónde trabajan.



Hago productos de uno en uno, con mis manos.



Hago muchos productos al día y uso grandes máquinas.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Marca qué personas trabajan ofreciendo servicios a los demás.



- ¿Cuántas personas de la escena tienen un trabajo que ofrece servicios?

- ¿Qué dos personas ofrecen el servicio de ayudarnos a estar sanos y seguros?

- ¿Quién ofrece el servicio de mantener limpias las calles?

- ¿Dónde trabajan las personas de la escena que no ofrecen servicios?

- ¿Te gustaría trabajar ofreciendo servicios a los demás? ¿Qué servicio?

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué mide cada uno? Une

minutos

semanas

segundos

reloj

calendario

meses

horas

años

2 Observa el calendario y complétalo con los días que faltan.



- Rodea en el calendario según el código.

Azul → las semanas completas

Rojo → los domingos

Verde → el día que dan las vacaciones

- ¿Cuántos domingos tiene el mes de junio? _____

- Si hoy fuera 4 de junio, ¿cuántos días faltarían para las vacaciones? _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué estudia la Historia? Marca.

El presente de los seres humanos

El futuro del planeta

El pasado de los seres humanos

El presente de los animales

2 Ordena estas épocas de la más antigua a la más moderna.



3 Une cada personaje con su época y con su vivienda.



Edad
Media



Edad
Antigua



Prehistoria



4 ¿Qué objeto no es un resto histórico? Tacha el intruso.

escritos

utensilios

comidas

obras
de arte

imágenes