



MISIÓN, VISIÓN Y VALORES (POLÍTICA DE CALIDAD)

La política de calidad del **REAL COLEGIO ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO** se ha establecido como la definición de la MISIÓN (razón de ser continuada del Centro), la VISIÓN (lugar estratégico que el Centro pretende alcanzar en el medio, largo plazo) y los VALORES (ideas, principios y puntos fuertes sobre los que el Centro se fundamenta para alcanzar la visión).

Además de la definición de la misión, visión y valores, el Centro establece como objetivos básicos e iniciales de su Política de Calidad la orientación hacia:

- El cumplimiento de los requisitos legales y reglamentarios aplicables a la actividad educativa realizada por el **REAL COLEGIO ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO**
- La satisfacción permanente de las necesidades, demandas y expectativas de los clientes del Centro.
- La mejora continua.

La definición actualizada de la Misión, Visión y Valores se incluye a continuación:

MISIÓN:

El Real Colegio Escuelas Pías de San Fernando es un centro educativo religioso dirigido por la Orden de las Escuelas Pías (Escolapios) y que cuenta con los niveles educativos de Infantil, Primaria y Secundaria (concertados) y Bachillerato (privado), caracterizado por la corresponsabilidad entre escolapios y laicos para la formación de personas competentes, críticas con la injusticia y comprometidas en hacer de este mundo una sociedad más justa, humana y coherente con el mensaje del Evangelio.

El centro ofrece una formación integral: académica, humana y cristiana, con el fin de educar hombres y mujeres para los demás, confiados en Dios, responsables de sí mismos y del mundo que les rodea, y entregados a la labor de su transformación hacia una sociedad más justa y fraterna.

Con una colaboración constante con las familias que se traduce en una atención personalizada, una amplia oferta de actividades escolares y extraescolares y una gestión basada en la mejora continua.

Es por ello por lo que existe un fuerte sentido de pertenencia e identificación del profesorado, familias, alumnos y antiguos alumnos con el Proyecto Educativo del Centro, lo que favorece la integración de nuestro Colegio en la realidad cultural, social y religiosa de Pozuelo de Alarcón y Madrid.



La Provincia de Escuelas Pías Betania está formada por un conjunto de obras educativas que llevan adelante su ministerio de evangelizar educando con creciente identidad escolapia, calidad educativa y pastoral, misión compartida y atención preferencial a los pobres.

VISIÓN:

Llevar adelante un proceso de profundización en la identidad de la Escuela Calasancia, con el fin de cuidar y potenciar el carácter propio que debemos realizar los escolapios en nuestra tarea educativa para:

1. Desarrollar la formación integral de los alumnos, garantizando la excelencia académica, avanzando en innovación pedagógica, asegurando la pastoral como eje vertebrador de la obra educativa y fomentando su formación en valores y compromiso con la sociedad.
2. Dar respuesta educativa a los niños y jóvenes que corren mayor riesgo de exclusión social o educativa, o que precisan de atención específica, abriendo aquellos itinerarios que contemple la normativa vigente, tanto en la educación formal como no formal.
3. Promover la participación activa y la colaboración de las familias, atendiendo a sus necesidades a través de una atención personalizada y cercana.
4. Organizar una propuesta de formación de docentes desde una visión integral que abarque: competencia profesional, dimensión cristiana e identidad escolapia.
5. Facilitar en cada obra educativa la autonomía suficiente para estructurar y desarrollar su estrategia, asegurando la gestión y sostenibilidad de los centros y dotando de los recursos necesarios para llevar a cabo su labor.
6. Revisar la implantación de los Planes de Gestión de Calidad, en cada obra y en el conjunto de la Provincia.
7. Crear un Colegio abierto y accesible para todos, que forme parte de la realidad cultural, religiosa y social de Pozuelo de Alarcón, reconocido por la conjunción de la tradición pedagógica Calasancia con una metodología activa en la que el uso de las nuevas metodologías, nuevas tecnologías y la integración de las TICS, jueguen un papel fundamental.
8. Potenciar la dimensión social del centro mediante diferentes tipos de actividades adecuadas a cada etapa, tanto para sensibilizar sobre las desigualdades económicas y sociales como para promover una acción crítica y transformadora, que se concreta en la oferta de Acción Social para toda la Comunidad Educativa del centro.



VALORES:

1. Niños y jóvenes, centro de la escuela.
2. Abiertos a los más frágiles.
3. Preparamos para la vida.
4. Formamos parte de la Iglesia y vivimos el Evangelio de Jesús.
5. Comprometidos con un mundo justo y fraterno.
6. Educadores corresponsables.
7. Implicación de las familias.
8. Atención a la persona.
9. Formados e innovadores.
10. Somos Iglesia.
11. Responsabilidad del profesorado en su tarea educativa.
12. Colaboración de la toda la Comunidad Educativa con el Proyecto del Centro.
13. Fe.
14. Extensión de todos los valores asociados al Reino de Dios (justicia, paz, verdad, compasión, misericordia, fraternidad, amor, solidaridad, entrega, etc.).
15. Con un estilo propio basado en:
 - I. Cercanía, aceptación y respeto hacia las personas.
 - II. Disponibilidad para acompañar a los alumnos.
 - III. Cordialidad, confianza y sencillez en el trato cotidiano.
 - IV. Educación preventiva.
 - V. Educar en igualdad desde la diferencia y la complementariedad.
 - VI. Favorables a la participación de alumnos y familias.