

1 Escribe la palabra a partir de la cual se han formado estos adjetivos y su clase. Fíjate en el ejemplo.

menguante ► verbo *menguar*

importante ►

expresivo ►

verdoso ►

numérico ►

histórico ►

2 Subraya los grupos nominales de estas oraciones. Recuerda que pueden estar formados por una palabra o un conjunto de palabras.

- Ella compró flores rojas.
- Nuestro perro es de color negro.
- Mi teléfono móvil suena muy alto.
- Nosotros hemos preparado una fiesta porque hoy llegan mis primos ingleses.

3 Clasifica los grupos nominales que has rodeado en la actividad anterior.

pronombre

.....

determinante + sustantivo

.....

sustantivo + adjetivo

.....

sustantivo + adjetivo

.....

4 Escribe ejemplos para estos grupos nominales.

Sustantivo + adjetivo ►

Determinante + sustantivo + adjetivo ►

Determinante + sustantivo + sustantivo ►

Determinante + adjetivo + sustantivo ►

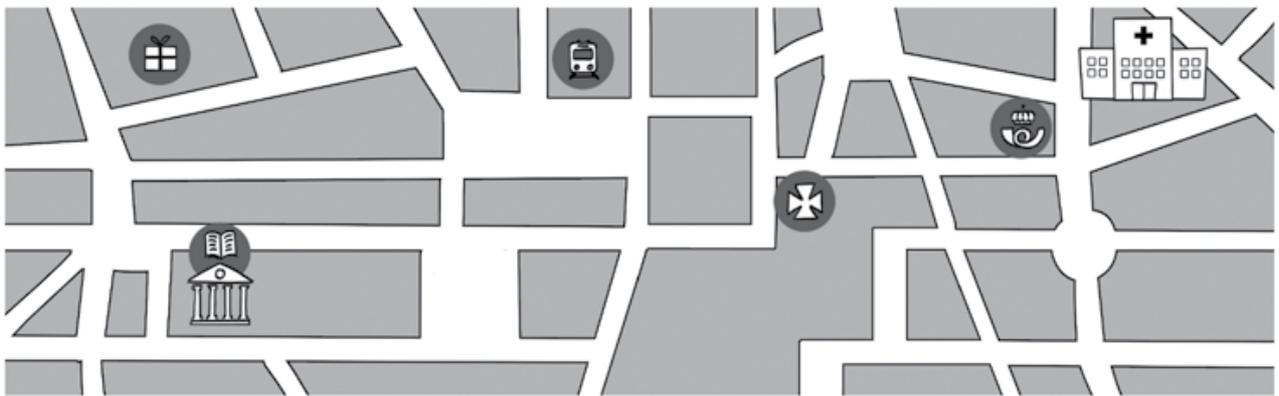
5 Analiza estos grupos nominales del texto.

- un bombero:
- treinta años:
- situaciones difíciles:
- demasiado ajeteo:

6 Completa con *ll* o con *y*.

- A__er Antonio le__ó el libro que le recomendaste.
- El despertador estaba en la mesi__a junto al ani__o.
- Hicimos unos casti__os de arena enormes pero se ca__eron.
- El jinete se ca__ó del caba__o mientras cabalgaba.

7 Observa el plano y escribe las indicaciones que le darías a un amigo que quisiera llegar al hospital desde la biblioteca.



.....

.....

.....

8 Lee este fragmento teatral y explica qué información aporta la acotación.

Acto segundo

(Un descampado a las afueras de la ciudad. ABELARDO y el POBRE 1.º tumbados en un banco. El POBRE 1.º está silbando. Ambos van vestidos de vagabundos y llevan barbas de ocho días).

ABELARDO: ¿No podría usted dejar de silbar? Pobre 1.º: Yo, sí; pero usted, no.

ABELARDO: Yo no estoy silbando.

POBRE 1.º: Pues por eso no puede usted dejar de silbar.

MIGUEL MIHURA



.....